

Vak Nederlands  
 Niveau VMBO - kader  
 Leerjaar 1  
 Schooljaar 2024 - 2025  
 Docent(en) Pied, Vesi, Lira  
 Methode Nieuw Nederlands 7de editie

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	K1 Mondeling en schriftelijk. K2 Spelling, grammatica en woordgebruik. K3 Woordenschat. K5 Informatie schriftelijke en digitale bronnen. K6 Overleg, planning, discussie in een groep. K7 Mondelinge presentatie. K9 Spreken, luisteren, schrijven en lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Thema A Mens en dier Cursus Meer dan lezen Grammatica Spelling * Cursus * Cursus	S	60	2	Geen	Ja
	K4 Gesproken en geschreven teksten. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen.	* Cursus Meer dan lezen	S	30	1	Geen	Nee
2 04/11 t/m 17/01	K1 Mondeling en schriftelijk. K2 Spelling, grammatica en woordgebruik. K3 Woordenschat. K5 Informatie schriftelijke en digitale bronnen. K6 Overleg, planning, discussie in een groep. K7 Mondelinge presentatie. K9 Spreken, luisteren, schrijven en lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Thema B Bewaren Cursus Meer dan lezen Cursus Fictie Cursus Grammatica Cursus Spelling * * *	S	60	2	Geen	Ja
	K4 Gesproken en geschreven teksten. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen.	* Cursus Meer dan lezen	S	30	1	Geen	Nee
	K4 Mondeling en schriftelijk. K7 Mondelinge presentatie. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	Boekvlog	PO	o/v	1	Laptop, leesboek	Nee
3 20/01 t/m 28/03	K1 Mondeling en schriftelijk. K2 Spelling, grammatica en woordgebruik. K3 Woordenschat. K5 Informatie schriftelijke en digitale bronnen. K6 Overleg, planning, discussie in een groep. K7 Mondelinge presentatie. K9 Spreken, luisteren, schrijven en lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Thema C On/Off * Cursus Meer dan lezen Cursus Taal Cursus Formuleren Cursus Grammatica Cursus Spelling * * *	S	60	2	Geen	Ja
	K4 Mondeling en schriftelijk. K7 Mondelinge presentatie. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Cursus Meer dan lezen	S	30	1	Geen	Nee
	K4 Mondeling en schriftelijk. K7 Mondelinge presentatie. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Cursus Meer dan lezen	S	30	1	Geen	Nee
4 31/03 t/m 04/07	K1 Mondeling en schriftelijk. K2 Spelling, grammatica en woordgebruik. K3 Woordenschat. K5 Informatie schriftelijke en digitale bronnen. K6 Overleg, planning, discussie in een groep. K7 Mondelinge presentatie. K9 Spreken, luisteren, schrijven en lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Thema D Helden Cursus Meer dan lezen Cursus Taal * Cursus Formuleren Cursus Grammatica * Cursus Spelling * * *	S	60	2	Geen	Ja
	K4 Mondeling en schriftelijk. K7 Mondelinge presentatie. K8 Verhalen, gedichten en informatieve teksten lezen. K10 Reflectie op taalactiviteiten.	* Cursus Meer dan lezen	S	30	1	Geen	Nee

**Vak** Engels  
**Niveau** VMBO-Kader  
**Leerjaar** 1  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Beej/Blir  
**Methode** All Right Max VMBO-KGT

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	MVT/K/1, 2, 3, 5	Luistertoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse luisterfragmenten	S	45	1	Geen	Nee
	MVT/K/1, 2, 3, 4, 7	Bestuderen Unit 1 + grammar Unit 5.2 (much/many + comparisons) + onregelmatige ww 1 t/m 15 + schrijfpdracht	S	60	2	Geen	Ja
2 04/11 t/m 17/01	MVT/K/1, 2, 3, 4	Leestoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse leesfragmenten	S	45	1	Woordenboek	Nee
	MVT/K/1, 2, 3, 4	Bestuderen Unit 2 + grammar Unit 5.5 (will/shall) + onregelmatige ww 16 t/m 30 + leesopdracht	S	60	2	Geen	Ja
3 20/01 t/m 28/03	MVT/K/1, 2, 3, 7	Schrijftoets Oefenen met: schrijven van eenvoudige teksten	S	45	1	Woordenboek	Nee
	MVT/K/1, 2, 3, 4, 7	Bestuderen Unit 3 + grammar Unit 6.4 en 6.5 (past simple, regelmatige werkwoorden) + onregelmatige ww 31 t/m 45 + schrijfpdracht	S	60	2	Geen	Ja
	MVT/K/1, 2, 3, 6	PO Taaldorp	P	n.v.t.	o/v	Geen	Nee
4 31/03 t/m 04/07	MVT/K/1, 2, 3	Toets onregelmatige werkwoorden 1 t/m 60 Oefenen met: de verschillende vormen van de onregelmatige werkwoorden	S	45	1	Geen	Nee
	MVT/K/1, 2, 3, 4	Bestuderen Unit 4 + grammar Unit 5.4 (present simple/present continuous) + onregelmatige ww 46 t/m 60 + leesopdracht	S	60	2	Geen	Nee

**Vak** Wiskunde  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 1  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** ZegJ  
**Methode** Getal en ruimte kgt 13e editie



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	24, 26	Ruimtefiguren	SO	30	1	Rekenmachine	Nee
	22, 23	Getallen	PW	60	2	Rekenmachine	Ja
2 04/11 t/m 17/01	25	Plaatsbepalen	SO	30	1	Rekenmachine	Nee
	25	Plaatsbepalen	PO	160	1	n.v.t	Nee
	24, 26	Meten	PW	60	2	Rekenmachine	Ja
3 20/01 t/m 28/03	24, 26	Lijnen en hoeken	SO	30	1	Rekenmachine	Nee
	22, 23	Negatieve getallen	PW	60	2	n.v.t	Ja
4 31/03 t/m 04/07	25	Tabel, grafiek en formule	SO	30	1	Rekenmachine	Nee
	22, 23	Procenten	SO	30	1	Rekenmachine	Nee
	24, 26	Symmetrie	PW	60	2	Rekenmachine	Nee

**Vak** Biologie  
**Niveau** kader  
**Leerjaar** 1  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** vlis  
**Methode** Biologie voor jou 1vmbo BK



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	29,30	Thema 1: Planten en Dieren	S	30	1	n.v.t.	n
	29,30,34	Thema 1: Planten en Dieren + Thema 2: Organen en Cellen	S	60	2	n.v.t.	j
2 04/11 t/m 17/01	29,30	Thema 3 Ordening basisstof 1 tm 4	S	30	1	n.v.t.	n
	29,30	Thema 3:Ordening	S	60	2	n.v.t.	j
3 20/01 t/m 28/03	29,34,35	Thema 4: Stevigheid en beweging basisstof 1 tm 4	S	30	1	n.v.t.	n
	29,34,35	Thema 4: Stevigheid en beweging	S	60	2	n.v.t.	j
4 31/03 t/m 04/07	29,30,34,35	Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag	S	30	1	n.v.t.	n
		Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag + Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren	S	60	2	n.v.t.	j
20/01 t/m 28/03	35	PO botanie	po	180	1	n.v.t.	n

Vak  
Niveau  
Leerjaar  
Schooljaar  
Docent(en)  
Methode

2024 - 2025

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van jagers en boeren (-3000 v C) en je geeft er betekenis aan."	PO STAMBOOM.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
02/09 t/m 24/10	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen en (handelingen en gedachte van) personen in de tijd van jagers en boeren (-3000 v C) en je geeft er betekenis aan."	PO Boerendorp.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
2 04/11 t/m 17/01	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van Grieken en Romeinen (3000 v.Chr - 500 n.Chr.) en je geeft er betekenis aan."	PO Presentatie Bestuursvormen.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
04/11 t/m 17/01	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van Grieken en Romeinen (3000 v.Chr - 500 n.Chr.) en je geeft er betekenis aan."	PO Mythe Schrijven.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
3 20/01 t/m 28/03	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan."	Werkstuk maken over het geloof in de Middeleeuwen.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
20/01 t/m 28/03	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan."  Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van steden en staten (1000 - 1500) en je geeft er betekenis aan."  ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan."	PO Middeleeuwse stad maken.	PO	n.v.t	1	n.v.t	Ja
4 31/03 t/m 04/07	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan."	PO Podcast maken over het leven van een ontdekkingsreiziger.	PO	n.v.t	1	n.v.t	
31/03 t/m 04/07	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan."	Maak een stadswandeling over Delft over de 80 jarige oorlog.	PO	n.v.t	1	n.v.t	
31/03 t/m 04/07	"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan."	Maak een tijdlijn over de 80 jarige oorlog.	PO	n.v.t	1	n.v.t	

**Vak** LO  
**Niveau** VMBO - kader  
**Leerjaar** 1  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Henr, Gerc, Frad, Vogm  
**Methode**

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 Periode 1	LO1/K/4/7	Spel: loop- en slagspelen. Atletiek: springen	P	60	1	n.v.t.	Ja
2 Periode 2	LO1/K/5/8	Turnen: zwaaien en springen	P	60	1	n.v.t.	Ja
3 Periode 3	LO1/K/5/6	Zelfverdediging: judo. Bewegen en muziek: COVO/streetdance	P	60	1	n.v.t.	Ja
4 Periode 4	LO1/K/4/7	Spel: doelspelen. Atletiek: loopnummers	P	60	1	n.v.t.	Ja

Hele schooljaar LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken  
 LO1/K/2 Basisvaardigheden  
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

**Verklaring:**  
 So = Schriftelijke overhoring  
 S = Schriftelijke toets

**Vak** Maatwerktaal  
**Niveau** VMBO - kader  
**Leerjaar** 1  
**Schooljaar** 2024-2025  
**Docent(en)** Lira, Iskra en Pied  
**Methode** Diataal, Nieuwsbegrip en Nieuw Nederlands

**Stanislas**  
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1	02/09 t/m 24/10	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	nvt	n.v.t.	o/v	n.v.t	nee
2	04/11 t/m 17/01	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	nvt	n.v.t.	o/v	n.v.t	nee
3	20/01 t/m 28/03	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	nvt	n.v.t.	o/v	n.v.t	nee
4	31/03 t/m 04/07	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	nvt	n.v.t.	o/v	n.v.t	nee