

Vak Nederlands
Niveau VMBO - basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Pied, Vesi, Lira
Methode Nieuw Nederlands 7de editie

| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | cursus 1 en thema A | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | K1, K5, K6, K8, K9, K10 | cursus 4/7 | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | po | o/v | 1 | computer | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | K1, K2, K4, K5, K6, K7, K10 | cursus 5/6 Thema B | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| | | K1, K3, K5, K7, K8, K9, K10 | cursus 1/3 en Thema C | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | | | m | 10 | 1 | computer | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |

Vak Engels
Niveau VMBO-Basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Beej/Blir
Methode All Right Max VMBO-KB

| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|---------------------|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | MVT/K/1, 2, 3, 5 | Luistertoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse luisterfragmenten | S | 45 | 1 | Geen | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4, 7 | Bestuderen Unit 1 + grammar Unit 5.2 (much/many + comparisons) + onregelmatige ww 1 t/m 15 + schrijfofdracht | S | 60 | 2 | Geen | Ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Leestoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse leesfragmenten | S | 45 | 1 | Geen | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Bestuderen Unit 2 + grammar Unit 5.5 (will/won't) + onregelmatige ww 16 t/m 30 + leesopdracht | S | 60 | 2 | Geen | Ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | MVT/K/1, 2, 3, 7 | Schrijftoets Oefenen met: schrijven van eenvoudige teksten | S | 45 | 1 | Geen | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4, 7 | Bestuderen Unit 3 + grammar Unit 6.4 en 6.5 (past simple) + onregelmatige ww 31 t/m 45 + schrijfofdracht | S | 60 | 2 | Geen | Ja |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 6 | PO Taaldorp | P | n.v.t. | o/v | Geen | Nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | MVT/K/1, 2, 3 | Toets onregelmatige werkwoorden 1 t/m 60 Oefenen met: de verschillende vormen van de onregelmatige werkwoorden | S | 45 | 1 | Geen | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Bestuderen Unit 4 + grammar Unit 5.4 (present simple/present continuous) + onregelmatige ww 46 t/m 60 + leesopdracht | S | 60 | 2 | Geen | Nee |

Vak Wiskunde
Niveau Basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) EerR
Methode Getal en ruimte bk 13e editie



| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | 24, 26 | Ruimtefiguren | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 22, 23 | Getallen | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | 25 | Plaatsbepalen | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 25 | Plaatsbepalen | PO | 160 | 1 | | Nee |
| | 24, 26 | Meten | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | 24, 26 | Lijnen en hoeken | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 22, 23 | Negatieve getallen | PW | 60 | 2 | x | Ja |
| 4 31/03 t/m 04/07 | 25 | Tabel, grafiek en formule | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 22, 23 | Procenten | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 24, 26 | Symmetrie | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Nee |

Vak Biologie
Niveau Basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) lskm
Methode Biologie voor jou 1vmbo BK

| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|----------------|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | 29,30 | Thema 1: Planten en Dieren | S | 30 | 1 | | nee |
| | 29,30,34 | Thema 1: Planten en Dieren + Thema 2: Organen en Cellen | S | 60 | 2 | | ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | 29,30 | Thema 3 Ordening basisstof 1 tm 4 | S | 30 | 1 | | nee |
| | 29,30 | Thema 3:Ordening | S | 60 | 2 | | ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | 29,34,35 | Thema 4: Stevigheid en beweging basisstof 1 tm 4 | S | 30 | 1 | | nee |
| | 29,34,35 | Thema 4: Stevigheid en beweging | S | 60 | 2 | | ja |
| | 35 | PO botanie | S | 180 | o/v | | nee |
| 4 31/03 t/m 04/07 | 29,30,34,35 | Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag | S | 30 | 1 | | nee |
| | 29, 30, 34, 35 | Thema 5: Waarneming, regeling en gedrag + Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren | S | 60 | 2 | | nee |

Vak Geschiedenis
 Niveau Basis
 Leerjaar 1
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Over en PutT
 Methode Feniks

| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|---|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van jagers en boeren (-3000 v C) en je geeft er betekenis aan." | PO STAMBOOM. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 1 02/09 t/m 24/10 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen en (handelingen en gedachte van) personen in de tijd van jagers en boeren (-3000 v C) en je geeft er betekenis aan." | PO Boerendorp. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van Grieken en Romeinen (3000 v.Chr - 500 n.Chr.) en je geeft er betekenis aan." | PO Presentatie Bestuursvormen. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van Grieken en Romeinen (3000 v.Chr - 500 n.Chr.) en je geeft er betekenis aan." | PO Mythe Schrijven. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan." | Werkstuk maken over het geloof in de Middeleeuwen. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan." Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van steden en staten (1000 - 1500) en je geeft er betekenis aan." ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van monniken en ridders (500 - 1000) en je geeft er betekenis aan." | PO Middeleeuwse stad maken. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Ja |
| 4 31/03 t/m 04/07 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan." | PO Podcast maken over het leven van een ontdekkingsreiziger. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | |
| 4 31/03 t/m 04/07 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan." | Maak een stadswandeling over Delft over de 80 jarige oorlog. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | |
| 4 31/03 t/m 04/07 | "Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van ontdekkers en hervormers (1500 -1600) en je geeft er betekenis aan." | Maak een tijdlijn over de 80 jarige oorlog. | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | |

Vak LO
Niveau VMBO - basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Henr, Gerc, Frad, Vogm
Methode

| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------|-----------|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 Periode 1 | LO1/K/4/7 | Spel: loop- en slagspelen. Atletiek: springen | P | 60 | 1 | n.v.t. | Ja |
| 2 Periode 2 | LO1/K/5/8 | Turnen: zwaaien en springen | P | 60 | 1 | n.v.t. | Ja |
| 3 Periode 3 | LO1/K/5/6 | Zelfverdediging: judo. Bewegen en muziek: COVO/streetdance | P | 60 | 1 | n.v.t. | Ja |
| 4 Periode 4 | LO1/K/4/7 | Spel: doelspelen. Atletiek: loopnummers | P | 60 | 1 | n.v.t. | Ja |

Hele schooljaar LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
 LO1/K/2 Basisvaardigheden
 LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

Verklaring:

So = Schriftelijke overhoring

S = Schriftelijke toets

Vak Maatwerktaal
Niveau VMBO - basis
Leerjaar 1
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) Lira, Iskra en Pied
Methode Diataal, Nieuwsbegrip en Nieuw Nederlands

Stanislas
 vmbo mavo Delft



| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|--|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | S | 30 | o/v | Geen | nee |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | S | 30 | o/v | Geen | nee |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | S | 30 | o/v | Geen | nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | S | 30 | o/v | Geen | nee |