

**Vak** Nederlands  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 20024-2025  
**Docent(en)** Lieuw, Pied, Vesi  
**Methode** Nieuw Nederlands 7e editie

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	K.1 Taal en leesomgeving, K.12 Vorm en betekenis beschouwen en K.13 Schriftelijke taalverzorging	Meer dan lezen, Grammatica en Spelling	S	60	2	n.v.t.	ja
2 04/11 t/m 17/01	K.1 Taal en leesomgeving, K.3,Begrijpend luisteren , lezen en kijken, K.4 Doelgericht spreken en schrijven, K.5 Creatief taal gebruiken, K.6 Schrijven om te leren, K.7 Bronnen onderzoeken, K.8 Bronnen verwerken, K.9 Reflecteren op taalactiviteiten, K.12 Vorm en betekenis beschouwen en K.13 Schriftelijke taalverzorging	Meer dan lezen, Mysterie - podcast	PO	60	o/v	n.v.t.	nee
2 04/11 t/m 17/02	K.1 Taal en leesomgeving, K.3,Begrijpend luisteren , lezen en kijken, K.4 Doelgericht spreken en schrijven, K.5 Creatief taal gebruiken, K.6 Schrijven om te leren, K.7 Bronnen onderzoeken, K.8 Bronnen verwerken, K.9 Reflecteren op taalactiviteiten, K.12 Vorm en betekenis beschouwen en K.13 Schriftelijke taalverzorging	Meer dan lezen, Mysterie - podcast	S	n.v.t.	2	n.v.t.	ja
3 20/01 t/m 28/03	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden, K.3,Begrijpend luisteren , lezen en kijken, K.4 Doelgericht spreken en schrijven, K.5 Creatief taal gebruiken, K.6 Schrijven om te leren, K.7 Bronnen onderzoeken, K.8 Bronnen verwerken, K.9 Reflecteren op taalactiviteiten, K.12 Vorm en betekenis beschouwen en K.13 Schriftelijke taalverzorging	Media en formuleren	S	60	2	n.v.t.	ja
4 31/03 t/m 04/07	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden, K.3,Begrijpend luisteren , lezen en kijken, K.9 Reflecteren op taalactiviteiten, K.12 Vorm en betekenis beschouwen. K. 17 Inzicht in verhalende teksten, K.18 verkennen van literaire genres, K.19 Leesvoorkeur, K. 20 functies van literatuur en K.21 Tijd en context	Fictie, Spelling, Taal	S	60	2	n.v.t.	nee

**Vak** Engels  
**Niveau** VMBO-Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Beej/Blir  
**Methode** All Right Max VMBO-KGT



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1	02/09 t/m 24/10	MVT/K/1, 2, 3, 5	Luistertoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse luisterfragmenten	S	45	1	n.v.t.	Nee
		MVT/K/1, 2, 3, 4, 7	Bestuderen Unit 1 + grammar Unit 5.2 (will/shall) + onregelmatige ww 1 t/m 15 + schrijfpdracht	S	60	2	n.v.t.	Ja
2	04/11 t/m 17/01	MVT/K/1, 2, 3, 4	Leestoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse leesfragmenten	S	45	1	n.v.t.	Nee
		MVT/K/1, 2, 3, 4	Bestuderen Unit 2 + grammar Unit 6.5 (some/any + who/which) + onregelmatige ww 16 t/m 30 + leesopdracht	S	60	2	n.v.t.	Ja
3	20/01 t/m 28/03	MVT/K/1, 2, 3, 7	Schrijftoets Oefenen met: schrijven van eenvoudige teksten	S	45	1	n.v.t.	Nee
		MVT/K/1, 2, 3, 4, 7	Bestuderen Unit 3 + grammar Unit 5.4 en 5.5 (adverbs/adjectives + present perfect) + onregelmatige ww 31 t/m 45 + schrijfpdracht	S	60	2	n.v.t.	Ja
		MVT/K/1, 2, 3, 6	PO Taaldorp	P	n.v.t.	o/v	n.v.t.	Nee
4	31/03 t/m 04/07	MVT/K/1, 2, 3	Toets onregelmatige werkwoorden Oefenen met: de verschillende vormen van de onregelmatige werkwoorden	S	45	1	n.v.t.	Nee
		MVT/K/1, 2, 3, 4	Bestuderen Unit 4 (behalve vraagwoorden who/what/when/etc.) + onregelmatige ww 46 t/m 60 + leesopdracht	S	60	2	n.v.t.	Nee

**Vak** Wiskunde  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)**  
**Methode** Getal en ruimte 2 kgt 13e editie



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	19, 24, 26	1. Vlakke figuren	S	30	1	Rekenmachine	Nee
	19, 24, 26	2. Oplossen en Formules	P	60	2	Rekenmachine	Ja
2 04/11 t/m 17/01	19, 25	3. Oppervlakte	S	30	1	Rekenmachine	Nee
	19 t/m 21, 27	4. Statistiek	P	60	2	Rekenmachine	Ja
3 20/01 t/m 28/03	19, 22, 23, 25	5. De stelling van Pythagoras	S	30	1	Rekenmachine	Nee
	19, 24, 26	7. Formules en grafieken	P	60	2	Rekenmachine	Ja
		Keuzeonderwerp	PO	160	o/v	n.v.t.	Nee
4 31/03 t/m 04/07	19, 24, 26	6. Vergroten en verkleinen	S	30	1	Rekenmachine	Nee
	19, 22	8. Ruimtemeetkunde	P	60	2	Rekenmachine	Ja

**Vak** Biologie  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Eerr  
**Methode** Biologie voor jou

**Stanislas**  
 vmbo mavo Delft



	Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1	02/09 t/m 24/10	29,34,35	Thema 1: Verbranding en Ademhaling	S	30	1	n.v.t.	n
		29,34,35	Thema 1: Verbranding en Ademhaling + Thema 2 Voeding en vertering	S	60	2	n.v.t.	j
2	04/11 t/m 17/01	29,34,35	Thema 3: Bloedsomloop basisstof 1 t/m 4	S	30	1	n.v.t.	n
		29,34,35	Thema 3: Bloedsomloop	S	60	2	n.v.t.	j
3	20/01 t/m 28/03	29,34,35	Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit basisstof 1 t/m 4	S	30	1	n.v.t.	n
		29,34,35	Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit	S	60	2	n.v.t.	j
4	31/03 t/m 04/07	29,30,34	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	S	30	1	n.v.t.	n
		29,30,34,35	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie + Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	S	60	2	n.v.t.	j
			35 Practicumopdracht	PO	180	o/v	n.v.t.	n

**Vak** Economie  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Juni  
**Methode** Pincode editie 7



Periode	<a href="#">Kerdoelen</a>	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	EC/K/1 ; EC/K/2 en EC/K/4A	H1 Economie is meer dan geld	SO	45	1	rekenmachine	Nee
	EC/K/4A en EC/K/4B	H2 Hoe ga je met geld om?	S	60	2	rekenmachine	Ja
2 04/11 t/m 17/01	EC/K/5A en EC/K/5B	H3 Aan het werk	PO	n.v.t.	o/v	rekenmachine	Nee
	EC/K/5A en EC/K/8	H4 Wat levert productie op?	S	60	2	rekenmachine	Ja
3 20/01 t/m 28/03	EC/K/5A	H5 Is handel iets voor jou?	SO	45	1	rekenmachine	Nee
		H5 Is handel iets voor jou?	S	60	2	rekenmachine	Ja
4 31/03 t/m 04/07	EC/K/6	H6 Wie is de overheid?	SO	45	1	rekenmachine	Nee
	EC/K/7	H7 Hoe groot is jouw wereld?	S	60	2	rekenmachine	Ja

**Vak** Natuurkunde (nask-1)  
**Niveau** VMBO - Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024-2025  
**Docent(en)** Heer  
**Methode** Nova

**Stanislas**  
 umbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	28 t/m 33 en 35	Hfd 1 natuurkunde en scheikunde en hfd 6 licht	S	60	2	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja
2 04/11 t/m 17/01	28 t/m 33 en 35	Hfd 4 elektriciteit	S	60	2	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja
	28 t/m 33 en 35	PO opdracht elektriciteit	PO	180	o/v	n.v.t	nee
3 20/01 t/m 28/03	28 t/m 33 en 35	Hfd 2 stoffen en hfd 3 water	S	60	2	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja
4 31/03 t/m 04/07	28 t/m 33 en 35	Hfd 5 bewegen en hfd 8 geluid	S	60	2	binas rekenmachine geodriehoek potlood	nee

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

**Toetsvormen:**

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Geschiedenis  
 Niveau Kader  
 Leerjaar 2  
 Schooljaar 2024 - 2025  
 Docent(en) Over en Putt  
 Methode Feniks

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van regenten en vorsten (1600 - 1700) en je geeft er betekenis aan.</p> <p>Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van pruiken en revoluties (1700 - 1800) en je geeft er betekenis aan."</p>	SO H1.1 en H2.1	S	40 minuten	1	n.v.t.	NEE
	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van regenten en vorsten (1600 - 1700) en je geeft er betekenis aan.</p> <p>Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van pruiken en revoluties (1700 - 1800) en je geeft er betekenis aan."</p>	PW H1.1, H2.1 t/m H2.3 en H2.5	S	60 minuten	2	n.v.t.	JA
		PO Franse Revolutie	PO	120 minuten	o/v	n.v.t.	JA
2 04/11 t/m 17/01	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van pruiken en revoluties (1700 - 1800) en je geeft er betekenis aan.</p> <p>Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van burgers en stoommachines (1800 -1900) en en je geeft er betekenis aan."</p>	SO H2.4 en H3.1	S	40 minuten	1	n.v.t.	Nee
	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van pruiken en revoluties (1700 - 1800) en je geeft er betekenis aan.</p> <p>Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van burgers en stoommachines (1800 -1900) en en je geeft er betekenis aan."</p>	PW H2.4 en H3.1 t/m H3.4	S	60 minuten	2	n.v.t.	Ja
3 20/01 t/m 28/03	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van de wereldoorlogen (1900 - 1950) en je geeft er betekenis aan."</p>	SO H4.1 en H4.2	S	40 minuten	1	n.v.t.	Nee
	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van de wereldoorlogen (1900 - 1950) en je geeft er betekenis aan."</p>	PW H4.1 t/m H4.3 en H4.5	S	60 minuten	2	n.v.t.	Ja
4 31/03 t/m 04/07	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van de wereldoorlogen (1900 - 1950) en je geeft er betekenis aan."</p>	SO H4.4 en H5.1 t/m H5.2	S	40 minuten	1	n.v.t.	Nee
	<p>"Je plaatst historische gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en (handelingen en gedachten van) personen in de tijd van de wereldoorlogen (1900 - 1950) en je geeft er betekenis aan."</p>	PW H4.4 en H5.1 t/m H5.5	S	60 minuten	2	n.v.t.	Nee

<b>Vak</b>	LO
<b>Niveau</b>	VMBO - kader
<b>Leerjaar</b>	2
<b>Schooljaar</b>	2024 - 2025
<b>Docent(en)</b>	Henr, Gerc, Frad, Vogm
<b>Methode</b>	

Periode		Kerdoelen
1	Periode 1	LO1/K/4/7
2	Periode 2	LO1/K/5/8
3	Periode 3	LO1/K/5/6
7	Periode 4	LO1/K/4/7

Hele schooljaar	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3
-----------------	-------------------------------

**Verklaring:**

So = Schriftelijke overhoring

S = Schriftelijke toets

P = Praktijk

PO = Praktische opdracht



Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging
Spel: loop- en slagspelen. Atletiek; loopnummers	PO	60	1
Turnen: zwaaien en springen	PO	60	1
Zelfverdediging: judo. Bewegen en muziek; COVO en streetdance	PO	60	1
Spel: doelspelen. Atletiek; loopnummers	PO	60	1

Oriëntatie op leren en werken

Basisvaardigheden

Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

<b>Toegestane hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar</b>
n.v.t.	Ja
n.v.t.	Ja
n.v.t.	Ja
n.v.t.	Ja

**Vak** Maatwerktaal  
**Niveau** Kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024-2025  
**Docent(en)** Lira, Pied en Iskra  
**Methode** Diataal, Nieuwsbegrip en Nieuw Nederlands ed. 7

**Stanislas**  
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1	02/09 t/m 24/10	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	n.v.t.	n.v.t.	o/v	n.v.t.	nee
2	04/11 t/m 17/01	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	n.v.t.	n.v.t.	o/v	n.v.t.	nee
3	20/01 t/m 28/03	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	n.v.t.	n.v.t.	o/v	n.v.t.	nee
4	31/03 t/m 04/07	K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken	Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal	n.v.t.	n.v.t.	o/v	n.v.t.	nee

**Vak** Design  
**Niveau** VMBO - kader  
**Leerjaar** 2  
**Schooljaar** 2024 - 2025  
**Docent(en)** Voll  
**Methode** n.v.t.



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar
1 02/09 t/m 24/10		Portret tekenen					
		Digitaal ontwerp programma					
		Vooronderzoek	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Eindwerkstuk	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
2 04/11 t/m 17/01		Werkhouding	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Houten (fiets)krat					
		Digitaal ontwerpen voor lasercutter					
		Vooronderzoek	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
3 20/01 t/m 28/03		Eindwerkstuk	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Werkhouding	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Muurschildering op hout					
		Transfertechnieken					
4 31/03 t/m 04/07		Vooronderzoek	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Eindwerkstuk	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Werkhouding	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee
		Perspectieftekenen					
	Vooronderzoek	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee	
	Eindwerkstuk	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee	
	Werkhouding	P	n.v.t	1	n.v.t.	Nee	