

Vak Nederlands
Niveau VMBO - basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Pied, Vesi, Lira
Methode Nieuw Nederlands 7de editie

| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | cursus 1 en thema A | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | K1, K2, K4, K5, K6, K7, K10 | Cursus 5 en thema B | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | po | | o/v | computer | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | K1, K5, K6, K8, K9, K10 | cursus 6/7 Thema D | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |
| | | | | s | 30 | 1 | woordenboek | nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | K1, K3, K5, K7, K8, K9, K10 | cursus 1,3,4 | m | 10 | 1 | computer | nee |
| | | | | s | 60 | 2 | woordenboek | ja |

Vak Engels
Niveau VMBO-Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Beej/Blir
Methode All Right Max VMBO-KB



| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|---------------------|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | MVT/K/1, 2, 3, 5 | Luistertoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse luisterfragmenten | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4, 7 | Bestuderen Unit 1 + grammar Unit 5.2 (will/shall) + onregelmatige ww 1 t/m 15 + schrijfpdracht | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Leestoets Oefenen met: vragen beantwoorden over diverse leesfragmenten | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Bestuderen Unit 2 + grammar Unit 6.5 (some/any + who/which) + onregelmatige ww 16 t/m 30 + leesopdracht | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | MVT/K/1, 2, 3, 7 | Schrijftoets Oefenen met: schrijven van eenvoudige teksten | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4, 7 | Bestuderen Unit 3 + grammar Unit 5.4 en 5.5 (adverbs/adjectives + present perfect) + onregelmatige ww 31 t/m 45 + schrijfpdracht | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 6 | PO Taaldorp | P | n.v.t. | o/v | n.v.t. | Nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | MVT/K/1, 2, 3 | Toets onregelmatige werkwoorden Oefenen met: de verschillende vormen van de onregelmatige werkwoorden | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | MVT/K/1, 2, 3, 4 | Bestuderen Unit 4 (behalve vraagwoorden who/what/when/etc.) + onregelmatige ww 46 t/m 60 + leesopdracht | S | 60 | 2 | n.v.t. | Nee |

Vak Wiskunde
Niveau Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) ZegJ
Methode Getal en ruimte 2 bk 13e editie



| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|----------------|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | 19, 24, 26 | H1 Vlakke figuren | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 19, 24, 26 | H2 Oplossen en Formules en H1 Par 3 Hoeken berekenen | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | 19, 25 | H4 Statistiek | PO | 160 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 19 t/m 21, 27 | H3 Oppervlakte | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | 19, 22, 23, 25 | H5 Kwadraten, wortels en machten | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 19, 24, 26 | H5 Kwadraten, wortels en machten en H6 Vergroten en verkleinen | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |
| 4 31/03 t/m 04/07 | 19, 24, 26 | H7 Formules en grafieken | SO | 30 | 1 | Rekenmachine | Nee |
| | 19, 22 | H7 Formules en grafieken en H8 Ruimte meetkunde | PW | 60 | 2 | Rekenmachine | Ja |

Vak Biologie
Niveau Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Eerr
Methode Biologie voor jou

Stanislas
 vmbo mavo Delft



| | Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---|-----------------|-------------|---|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | 29,34,35 | Thema 1: Verbranding en Ademhaling | S | 30 | 1 | n.v.t. | nee |
| | | 29,34,35 | Thema 1: Verbranding en Ademhaling + Thema 2 Voeding en vertering | S | 60 | 2 | n.v.t. | ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | 29,34,35 | Thema 3: Bloedsomloop basisstof 1 t/m 4 | S | 30 | 1 | n.v.t. | nee |
| | | 29,34,35 | Thema 3: Bloedsomloop | S | 60 | 2 | n.v.t. | ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | 29,34,35 | Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit basisstof 1 t/m 4 | S | 30 | 1 | n.v.t. | nee |
| | | 29,34,35 | Thema 4: Voortplanting en Seksualiteit | S | 60 | 2 | n.v.t. | ja |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | 29,30,34 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie | S | 30 | 1 | n.v.t. | nee |
| | | 29,30,34,35 | Thema 5: Erfelijkheid en evolutie + Thema 6: Ecologie en duurzaamheid | S | 60 | 2 | n.v.t. | ja |
| | | | 35 Practicumopdracht | PO | 180 | o/v | n.v.t. | nee |

Vak Economie
Niveau BB
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Pincode editie 7



| Periode | Kerndoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|----------------------------|------------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | EC/K/1 ; EC/K/2 en EC/K/4A | H1 Economie is meer dan geld | SO | 45 | 1 | rekenmachine | Nee |
| | EC/K/4A en EC/K/4B | H2 Hoe ga je met geld om? | S | 60 | 2 | rekenmachine | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | EC/K/5A en EC/K/5B | H3 Aan het werk | PO | n.v.t. | o/v | rekenmachine | Nee |
| | EC/K/5A en EC/K/8 | H4 Wat levert productie op? | S | 60 | 2 | rekenmachine | Ja |
| 3 20/01 t/m 28/03 | EC/K/5A | H5 Is handel iets voor jou? | SO | 45 | 1 | rekenmachine | Nee |
| | | H5 Is handel iets voor jou? | S | 60 | 2 | rekenmachine | Ja |
| 4 31/03 t/m 04/07 | EC/K/6 | H6 Wie is de overheid? | SO | 45 | 1 | rekenmachine | Nee |
| | EC/K/7 | H7 Hoe groot is jouw wereld? | S | 60 | 2 | rekenmachine | Ja |

Vak Natuurkunde
Niveau VMBO - Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) Heer
Methode Nova

Stanislas
 umbo mavo Delft



| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|-----------------|--|-----------|-------------|--------|---|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | 28 t/m 33 en 35 | Hfd 1 natuurkunde en scheikunde en hfd 5 bewegen | S | 60 | 2 | binas rekenmachine geodriehoek potlood | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | 28 t/m 33 en 35 | Hfd 4 elektriciteit | S | 60 | 2 | binas rekenmachine geodriehoek potlood | Ja |
| 2 04/11 t/m 17/01 | 28 t/m 33 en 35 | Praktische opdrachten | PO | 180 | o/v | n.v.t | Nee |
| 3 20/01 t/m 28/03 | 28 t/m 33 en 35 | Hfd 2 stoffen en materialen en hfd 3 water | S | 60 | 2 | binas rekenmachine geodriehoek potlood | Ja |
| 4 31/03 t/m 04/07 | 28 t/m 33 en 35 | Hfd 6 licht en hfd 8 geluid | S | 60 | 2 | binas rekenmachine geodriehoek potlood | Nee |

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

| | |
|---------------------|----|
| Schriftelijk | S |
| Praktijk | P |
| Praktische opdracht | PO |
| Digitaal | D |
| Mondeling | M |

Vak Geschiedenis
Niveau Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) OveR
Methode Feniks



| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|--|-----------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | SO H1.1 en H2.4 | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Kerdoelen 36, 37, 39, 40, 43, 45 en 47 | PO Franse Revolutie | PO | 120 | o/v | Computer | Nee |
| | | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | PW H1.1, H2.1, H2.2 en H2.4 | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | SO H2.3 en H3.1 | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | PW H2.3 en H3.1 t/m H3.4 | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | SO H4.1 en H4.2 | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | PW H4.1 t/m H4.4 | S | 60 | 2 | n.v.t. | Ja |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | SO H5.1 t/m H5.3 | S | 45 | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Kerdoelen 36, 37, 40, 43, 45 en 47 | PW H5.1 t/m H5.5 | S | 60 | 2 | n.v.t. | Nee |

| | |
|-------------------|------------------------|
| Vak | LO |
| Niveau | VMBO - basis |
| Leerjaar | 2 |
| Schooljaar | 2024 - 2025 |
| Docent(en) | Henr, Gerc, Frad, Vogm |
| Methode | |

| Periode | | Kerdoelen |
|---------|-----------|-----------|
| 1 | Periode 1 | LO1/K/4/7 |
| | | |
| 2 | Periode 2 | LO1/K/5/8 |
| | | |
| 3 | Periode 3 | LO1/K/5/6 |
| | | |
| 7 | Periode 4 | LO1/K/4/7 |
| | | |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Hele schooljaar | LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 |
|-----------------|-------------------------------|

Verklaring:

So = Schriftelijke overhoring

S = Schriftelijke toets

P = Praktijk

PO = Praktische opdracht

| Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging |
|---|-----------|-------------|--------|
| Spel: loop- en slagspelen. Atletiek; loopnummers | PO | 60 | 1 |
| | | | |
| Turnen: zwaaien en springen | PO | 60 | 1 |
| | | | |
| Zelfverdediging: judo. Bewegen en muziek; COVO en streetdance | PO | 60 | 1 |
| | | | |
| Spel: doelspelen. Atletiek; loopnummers | PO | 60 | 1 |
| | | | |

Oriëntatie op leren en werken

Basisvaardigheden

Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

| Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|--------------------------------|--------------------|
| n.v.t. | Ja |
| | |
| n.v.t. | Ja |
| | |
| n.v.t. | Ja |
| | |
| n.v.t. | Ja |
| | |

Vak Maatwerktaal
Niveau Basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) Lira, Pied en Iskra
Methode Diataal, Nieuwsbegrip en Nieuw Nederlands ed. 7

Stanislas
 vmbo mavo Delft



| Periode | | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|---------|-----------------|--|--|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 | 02/09 t/m 24/10 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | n.v.t. | n.v.t. | o/v | n.v.t. | nee |
| 2 | 04/11 t/m 17/01 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | n.v.t. | n.v.t. | o/v | n.v.t. | nee |
| 3 | 20/01 t/m 28/03 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | n.v.t. | n.v.t. | o/v | n.v.t. | nee |
| 4 | 31/03 t/m 04/07 | K.1 Taal en leesomgeving, K.2 Taal in de leergebieden. K.3 begrijpend luisteren, lezen en kijken | Teksten uit de literatuur, Nieuwsbegrip en Diataal | n.v.t. | n.v.t. | o/v | n.v.t. | nee |

Vak Design
Niveau VMBO - basis
Leerjaar 2
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Voll
Methode n.v.t.



| Periode | Kerdoelen | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Duur (min.) | Weging | Toegestane hulpmiddelen | Herkansbaar |
|-------------------|---------------|-------------------------------------|-----------|-------------|--------|-------------------------|-------------|
| 1 02/09 t/m 24/10 | | Portret tekenen | | | | | |
| | | Digitaal ontwerp programma | | | | | |
| | | Vooronderzoek | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Eindwerkstuk | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| 2 04/11 t/m 17/01 | | Werkhouding | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Houten (fiets)krat | | | | | |
| | | Digitaal ontwerpen voor lasercutter | | | | | |
| | | Vooronderzoek | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| 3 20/01 t/m 28/03 | | Eindwerkstuk | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Werkhouding | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Muurschildering op hout | | | | | |
| | | Transfertechnieken | | | | | |
| 4 31/03 t/m 04/07 | | Vooronderzoek | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Eindwerkstuk | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Werkhouding | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee |
| | | Perspectieftekenen | | | | | |
| | Vooronderzoek | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee | |
| | Eindwerkstuk | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee | |
| | Werkhouding | PO | n.v.t. | 1 | n.v.t. | Nee | |