

Vak Nederlands
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en)
 Methode Nieuw Nederlands 6e editie



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K1 (oriëntatie) K2(basisvaardigheden), K3(leervaardigheden) K6(leesvaardigheid), K7(schrijfvaardigheid)	H.1.lezen, schrijven, taalverzorging,woordenschat en woordenlijst examens	S	120	1	Geen	ja	K1,K2,K3 ja/ K6,K7 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K1 (oriëntatie) K2(basisvaardigheden), K3(leervaardigheden) K6(leesvaardigheid), K7(schrijfvaardigheid)	H.2.3.lezen, schrijven, taalverzorging, woordenschat en woordenlijst examens	S	120	1	Geen	ja	K1,K2,K3 ja/ K6,K7 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K1 (oriëntatie) K2(basisvaardigheden), K3(leervaardigheden) K6(leesvaardigheid), K7(schrijfvaardigheid)	H.4 lezen, taalverzorging, woordenschat woordenlijst examens en e-mail schrijven	S	120	1	Geen	ja	K1,K2,K3 ja/ K6,K7 nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	

Vak	Engels
Niveau	KADER
Leerjaar	4
Schooljaar	2024 - 2025
Docent(en)	GheS, BliR
Methode	All Right



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6	Spreken: Mondeling	M	15	1	n.v.t.	ja	ja
SE6 04/11 t/m 17/01	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Schrijven: Brief	S	120	1	woordenboek E-N / N-E	ja	ja
SE7 20/01 t/m 28/03	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	Cito Kijk Luister	D	120	1	n.v.t.	ja	nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT /K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT /K/3	Leervaardigheden in Moderne Vreemde Talen	X	X	
MVT /K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT /K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
MVT /K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT K/7	Schrijfvaardigheid		X	

Vak Wiskunde
Niveau VMBO kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Niaa
Methode Getal en ruimte - VMBO kader - 12e editie

Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K1: Oriëntatie op leren en werken K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden	Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja
SE6	04/11 t/m 17/01	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Drie dimensies, Rekenen, Meten en Schatten	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja
SE7	20/01 t/m 28/03	K1: Oriëntatie op leren en werken K4: Algebraïsche verbanden K6: Meetkunde	Vlakke figuren, Verbanden en Ruimte Meetkunde	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examenleenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
Wi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
Wi /K/2	Basisvaardigheden		X	
Wi /K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
Wi/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
Wi/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
Wi/K/6	Meetkunde	X		X
Wi/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
Wi/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	

Vak Biologie
 Niveau kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Potr
 Methode biologie voor jou max

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K2 (Basisvaardigheden), K3 (Leervaardigheden), K4 (cellen staan aan de basis), K6 (Planten en dierenen hun samenhang:de eigen omgeving verkend), K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen), energie, transport en uitscheiding), K11 (Reageren op prikkels), K12(Van generatie op generatie).	Thema 8 Planten, Thema 9 Regeling	S	90	1	rekenmachine	ja	K2 ja, K3 ja, K4 nee, K6 nee, K9 nee, K11 nee, K12 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K3(Leervaardigheden) , K5 (Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk), K6 (Planten en dierenen hun samenhang:de eigen omgeving verkend, K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding) ,K11 (Reageren op prikkels)	Thema 10 Zintigen, Thema 11 Voeding en vertering	S	90	1	rekenmachine	ja	K3 JA, K5 JA, K6 nee, K9 nee, K 11 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K3 (Leervaardigheden), K4 (cellen staan aan de basis), K5 (Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk), K6 (Planten en dierenen hun samenhang:de eigen omgeving verkend) K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen) , K10 (Bescherming), K11 Reageren op prikkels).	Thema 12 Transport en afweer, Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	S	90	1	rekenmachine	ja	K3 ja, K4 nee, K5 ja, K6 nee, K9 nee, K10 ja, K11 nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examenenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI /K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI /K/2	Basisvaardigheden		X	
BI /K/3	Leervaardigheden in het vak Biologie	X	X	
BI /K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI /K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI /K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI /K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI /K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI /K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI /K/10	Bescherming		X	
BI /K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI /K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI /K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	

Vak Economie
 Niveau KB
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) R. el Massoudi
 Methode Pincode editie 7



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B	HF1 Inkomen en welvaart; HF2 Geld genoeg?	S	60	1	Rekenmachine	Ja	ja nee ja
SE6	04/11 t/m 17/01	EC/K/5A EC/K/5B EC/K/1	H3 Ben jij ondernemend? HF4 Werk aan de winkel,	S	60	1	Rekenmachine	Ja	nee ja
SE7	20/01 t/m 28/03	EC/K/6 EC/K/7	HF5 Nederland en het buitenland HF6 Ontwikkelingslanden	S	60	1	Rekenmachine	Ja	ja nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC /K/2	Basisvaardigheden		X	
EC /K/3	Leervaardigheden in het vak Economie	X	X	
EC /K/4A	Consumptie	X		X
EC /K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC /K/5A	Arbeid en productie	X		X
EC /K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC /K/6	Overheid en bestuur		X	
EC /K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC /K/8	Natuur en milieu		X	

Vak Natuurkunde (nask-1)
 Niveau VMBO Kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) Heer
 Methode Nova

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K9 Kracht en veiligheid	hfd 1: krachten hfd 6 werktuigen hfd 10 bewegingen hfd 11 kracht en beweging	D en S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2 en K3 ja K9 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K4 Stoffen en materialen K5 Elektrische energie	hfd 4: elektriciteit hfd 7 stoffen, hfd 9 schakelingen	D en S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2 en K3 ja K4 en K5 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K5 Elektrische energie K6 Verbranden en verwarmen K8 Geluid	hfd 2: warmte hfd 3 energie hfd 5 geluid	D en S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2 en K3 ja K5, K6 en K8 nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examenleenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	

Vak Maatschappijkunde
Niveau VMBO Kader
Leerjaar Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) ESES
Methode Uitgeverij Essener www.maatschappijkunde.nl

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	ML2/K/4 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Politiek en Beleid: Hoofdstuk 6 t/m 10	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2 04/11 t/m 17/01	ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/2	Werk Hoofdstuk 1 t/m 8	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3 20/01 t/m 28/03	ML2/K/8 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	Criminaliteit: Hoofdstuk 5 t/m 9	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		X	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijkunde	X	X	
ML2/K/4	Politiek en beleid	X		X
ML2/K/5	Mens en werk		X	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		X	
ML2/K/7	Massamedia		X	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	X		X

Vak MVI - ICT
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) Aism
Methode de uitgeversgroep MVI P3

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	P/MVI/3.1	Praktijkopdracht: Gastnetwerk beschikbaar stellen via een router	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE6	04/11 t/m 17/01	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4	Praktijkopdracht: 10 open problemen behandelen adhv beslisboommodel van begin tot eind correct doorvoeren + exel offerte opzetten	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE7	20/01 t/m 28/03	P/MVI/3.2	Praktijkopdracht: Raspberry pi gebruiksklaarmaken, software installeren, basis programmeren in strach	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Vormgeving en typografie
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) MOUJ
 Methode

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/MVI/12.3.1 t/m 2 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4.1 t/m 2 vormgeven	Praktijkopdracht: Typografie & vormgeving van menukaart	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE6 04/11 t/m 17/01	K/MVI/12.1 een opdracht analyseren. K/MVI/12.2 een basis lay-out maken voor een media product. K/MVI/12.3.1 t/m 2 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4.1 t/m 2 vormgeven	Praktijkopdracht: Tijdschrift	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE7 20/01 t/m 28/03	K/MVI/12.1 een opdracht analyseren. K/MVI/12.2 een basis lay-out maken voor een media product. K/MVI/12.3.1 t/m 2 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4.1 t/m 2 vormgeven	Praktijkopdracht: Vormgegeven mediaproduct	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak fotografie
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) MOUJ
 Methode



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee	
SE5	02/09 t/m 24/10	K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Praktijkopdracht: basis fotografie en portret	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE6	04/11 t/m 17/01	K/MVI/7.1 K/MVI/7.4	Praktijkopdracht: conceptfotografie	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE7	20/01 t/m 28/03	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.4	Praktijkopdracht: fotografie & mixed media	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Robotica
Niveau Kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Dhr. A. Yusuf en Dhr. Lutje Beerenbroek
Methode Dobot

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE7 Lesperiode vanaf 26-8, Afronding in Periode 20/01 t/m 28/03	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3	Keuzedeel Robotica oriëntatie op moderne technische toepassingen o eenvoudige schakelingen bouwen o een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. uitvoeren	P	90	1		J	Ja

Cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025 is behaalde cijfer in periode SE7

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Meubel maken
Niveau Vmbo - kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent IbiH
Methode Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkopdracht: Meubelstuk 1 Werksaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden Adhv een werktekening meubels maken van hout & plaatmateriaal en repareren	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE6	04/11 t/m 17/01	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkopdracht: Meubelstuk 2 Werksaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden Adhv een werktekening meubels maken van hout & plaatmateriaal en repareren	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE7	20/01 t/m 28/03	K/BWI/16.1	Praktijkopdracht 3: een 2D-en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. werktekeningen lezen en interpreteren. Een materiaalstaat, werkplanning en een calculatie maken.	P	60	1	n.v.t	Ja	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

	S
Schriftelijk	P
Praktijk	PO
Praktische opdracht	D
Digitaal	M
Mondeling	

Vak Dak- en kap constructies
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Bouwmensen
Methode Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/BWI/7.3	Praktijkopdracht 1. Werkvoorbereiden en Constructie maken voor hellende daken vanuit de werktekening. H1: Oriënteren, H2: werkvoorbereiden	P	nvt	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE6	04/11 t/m 17/01	K/BWI/7.3	Praktijkopdracht 2: Met behulp van 2 helften van het hulpspan uit voorgaande opdracht een kapconstructie opbouwen. H3: Gereedschap en materiaal, H4: Balklaag leggen, H5: Dakplaten en dakbedekking aanbrengen, H6 Dakranden afwerken, H7 Dakconstructies maken, H8 Dak bedekken en afwerken, H9 Zonnepanelen aanbrengen.	P	nvt	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE7	20/01 t/m 28/03	K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3	Theoerietoets en Praktijkopdracht 3	D P	60	1	n.v.t	Nee	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Sign
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Voll
 Methode N.v.t.



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE6	04/11 t/m 17/01	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE7	20/01 t/m 28/03	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak PLCW
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) andb
 Methode Plaat-en constructiewerk (pie)uitg. Vertoog

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening.	H.1 inleiding, H.2 trekken, stuiken en knippen	S	60	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	ja	n.v.t
SE5 02/09/t/m 24/10	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening.	Praktijkopdracht: blikjes-/pindapouhouder	P	n.v.t	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	nee	n.v.t
SE6 04/11 t/m 17/01	K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4, Verbinden van onderdelen en deelproducten.	H.3 knippen, zetten en uithoeken. H.4 uitslag en verbindingen	S	60	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	ja	n.v.t
SE6 04/11 t/m 17/01	K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4, Verbinden van onderdelen en deelproducten.	Praktijkopdracht: blikjes-/pindapouhouder	P	n.v.t	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	nee	n.v.t
SE7 20/01 t/m 28/03	K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	H.5 Werkvoorbereiding en werkvolgorde,	S	60	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	ja	n.v.t
SE7 20/01 t/m 28/03	K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden.	Praktijkopdracht: eindwerkstuk (schat)kistje maken	P	n.v.t	1	Alle voorkomende machines en gereedschappen in de werkplaats.	nee	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Milieu hergebruik en duurzaamheid
Niveau KB
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en)
Methode Uitgeversgroep + eigenopdrachten

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/D&P/7.1	duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving	P		1	n.v.t	Nee	n.v.t.
SE6	04/11 t/m 17/01	K/D&P/7.2	afvalstromen herkennen en benoemen	P		1	n.v.t	Nee	n.v.t.
SE7	20/01 t/m 28/03	K/D&P/7.3	producten recycelen en verkopen	P		1	n.v.t	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Marketing
Niveau GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Prijktijkopdrachten en uitgeversgroep

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee	
SE5	02/09 t/m 24/10	K/EO/1.1	het beoordelen van een bestaande retailformule deel 1	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE6	04/11 t/m 17/01	K/EO/1.1	het beoordelen van een bestaande retailformule deel 2	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE7	20/01 t/m 28/03	K/EO/1.2	het verbeteren van een bestaande retailformule.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Officemangement
Niveau GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Praktijkopdrachten en uitgeversgroep

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/EO/2.1	complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren deel 1	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE6 04/11 t/m 17/01	K/EO/2.1	complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren deel 2	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE7 20/01 t/m 28/03	K/EO/2.2	frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Ondernemen
Niveau KB
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Credits Het EigenBaas



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/EO/5.1 en K/EO/5.2	Jezelf als ondernemer beschrijven en een marketingplan maken	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE6	04/11 t/m 17/01	K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja
SE7	20/01 t/m 28/03	K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Keuzevak: voorkomen van ongevallen en EHBO
 Niveau Kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Karz
 Methode Edu4all



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoomissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen en noodzakelijke basis handelingen uitvoeren (Eerste Hulp B)	Lesbrief 1 Een ongeluk zit in een klein hoekje Taak 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t
SE6 04/11 t/m 17/01	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoomissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen en noodzakelijke basis handelingen uitvoeren (Eerste Hulp B)	Lesbrief 2 Levensreddend handelen Taak 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t
SE7 20/01 t/m 28/03	12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 stoomissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen, letsels herkennen en vaststellen en noodzakelijke basis handelingen uitvoeren (Eerste Hulp B)	Lesbrief 3 Veiligheid Taak 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak FDCI Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Mevrouw Uil
Methode Edu4all



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	9.1 een ruimte verzorgd functioneel en sfeerol gereedmaken 9.2 eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen 9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Non-food Kennismaken met Facilitaire dienstverlening Evalueren & Reflecteren Leerdoelen Taken 1 t/m 7 Praktijk	S P	30 30	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE6	04/11 t/m 17/01	9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Receptie Kennismaken met werkveld receptie Leerdoelen Taken 1 t/m 8 Praktijk	S P	30 30	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE7	20/01 t/m 28/03	9.2 eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten volgens HACCP richtlijnen 9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Food/Catering Kennismaken met werkveld Food Evalueren & Reflecteren Leerdoelen Taken 1 t/m 7 Taken 1 t/m 6	S P	30 30	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak TBZW- Technologie binnen Zorg en Welzijn
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Diemel
 Methode Edu4all



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 1: Technologie en leefstijl Taak 1 t/m 8	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE6 04/11 t/m 17/01	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 2: Technologie en zelfredzaamheid Taak 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE7 20/01 t/m 28/03	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 3: Technologie en veiligheid Taak 1 t/m 8	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak WZVO - Welzijn volwassenen en ouderen
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Uil
 Methode Edu4all

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming	Dagbesteding Klaverweide Oriënteren Aan de slagEvaluëren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE6 04/11 t/m 17/01	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming	Dagverzorging Klaverweide Oriënteren Aan de slagEvaluëren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE7 20/01 t/m 28/03	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming 8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van een activiteit en daarover rapporteren	Verpleeghuis Klaverweide/ Dagbesteding Oriënteren Aan de slagEvaluëren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak LO
 Niveau Kaderberoepsgerichte leerweg
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Henr, Gerc, Frad, Vogm
 Methode



SE	Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	Periode 1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Vaardigheden, inzet en samenwerken	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE6	Periode 2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Bewegen en regelen Lesgeefopdracht in duo	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE7	Periode 3	LO1/ K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Vaardigheden Keuzeprogramma LO	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja

Berekening beoordeling schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7.

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

De beoordeling zal gaan volgens de o/v/g schaal O = 5,49 en lager V= 5,5 -7,49 G= 7.5 en hoger

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding		X	
LO/K/4	Spel		X	
LO/K/5	Turnen		X	
LO/K/6	Bewegen op Muziek		X	
LO/K/7	Atletiek		X	
LO/K/8	Zelfverdediging		X	
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X	

Vak LOB
Niveau Kaderberoepsgerichte leerweg
Leerjaar 4
Schooljaar 2024/2025
Docent(en) Vogm



Periode		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	Periode 1	Module 1 Compas afgerond	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
		Deelname: MBO kies je zo	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2	Periode 2	Bezoek Open Dag/ Studiebeurs	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3	Periode 3	Verslag Open Dag	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3	Periode 3	Module 2 Compas afgerond	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja

Het schoolexamen moet worden afgerond met een voldoende.

Vak Rekenen 2F - voor alle leerlingen zonder Wiskunde in pakket
Niveau Basis/Kader/GL-TL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Niaa
Methode Deviant

Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE6	20/01 t/m 28/03	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Rekenen Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Eindtoets Rekenen 2F	S	90	1	Rekenmachine (deel van de toets!)	Ja	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: cijfer van de eindtoets wordt vermeld op certificaat bij diploma.
 Cijfer telt **NIET** mee in zak-/slaagregeling en gemiddelde cijfer

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
Oriëntatie op leren en werken		X	
Basisvaardigheden		X	
Leervaardigheden in het vak Rekenen		X	
Getallen		X	
Verhoudingen		X	
Meten/meetkunde		X	
Verbanden		X	