

Vak Nederlands - digitale afname
 Niveau VMBO - kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Pied/Hazb
 Methode Nieuw Nederlands 2



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	K1 (oriëntatie op leren en werken) K2 (basisvaardigheden) (leervaardigheden voor het vak Nederlands) (leesvaardigheid) (schrijfvaardigheid) K3 K6 K7	H.1 lezen, schrijven taalverzorging en woordenschat	S	60	1	geen	ja	k1, k2, k3, k6, ja k7 nee
SE2 04/11 t/m 17/01	K1 (oriëntatie op leren en werken) K2 (basisvaardigheden) K3 (leervaardigheden voor het vak Nederlands) (leesvaardigheid) (schrijfvaardigheid) K6 K7	H.2 lezen, schrijven taalverzorging en woordenschat lezen, woordenschat en taalverzorging H.3	S	60	1	geen	ja	k1, k2, k3, k6, ja k7 nee
SE3 20/01 t/m 28/03	K1 (oriëntatie op leren en werken) K2 (basisvaardigheden) K3 (leervaardigheden voor het vak Nederlands) K6 (leesvaardigheid) (schrijfvaardigheid) K7	H.4 lezen, woordenschat, taalverzorging (spelling) H.5 lezen, woordenschat en taalverzorging	S	60	1	geen	ja	k1, k2, k3, k6, ja k7 nee
SE4 31/03 t/m 04/07	K5 (spreek- en gespreksvaardigheid) K8 (fictie)	Twee boeken lezen	m	15	0,5	twee boeken en chromebook	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examenleenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	

Vak Engels - digitale afname
 Niveau KADER
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) GheS, BliR, KorS
 Methode ALL Right



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee	
SE1	02/09 t/m 24/10	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Theorietoets Unit 1 + 5.5 (Woordvolgorde) & 6.4 (Adverbs & Adjectives)	S	90	1		ja	ja
SE2	04/11 t/m 17/01	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4	Theorietoets Unit 2 + 5.2 (To Be Going To) + leesvaardigheid (boektoets)	S	120	1	woordenboek	ja	ja
SE3	20/01 t/m 28/03	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Theorietoets: Unit 3 + 5.5 (Korte Ja Nee antwoorden) + schrijfvaardigheid (digitaal krantenartikel 'fake news')	S	120	1	woordenboek	ja	ja
SE4	31/03 t/m 04/07	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6 + mondeling MVT/V/3, MVT/V/5	Mondeling (Presentaties)	M	10	0,5		nee	ja
			Theorietoets: Unit 4 + 6.2 (Tag questions)	S	90	0,5		ja	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT /K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT /K/3	Leervaardigheden in Moderne Vreemde Talen	X	X	
MVT /K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT /K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		X
MVT /K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT K/7	Schrijfvaardigheid		X	

Vak Wiskunde
 Niveau Vmbo kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Niaa
 Methode Getal en ruimte - VMBO kader - 12e editie



Periode	Kerndoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	K1: Oriëntatie op leren en werken basisvaardigheden K2: K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde	Procenten en Meetkunde	S	90	1	Rekenmachine	ja	ja
SE2 04/11 t/m 17/01	K1: Oriëntatie op leren en werken basisvaardigheden K2: K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K7: Informatieverwerking, statistiek	Formules, Grafieken, Statistiek en Goniometrie	S	90	1	Rekenmachine	ja	ja
SE3 20/01 t/m 28/03	K1: Oriëntatie op leren en werken K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden	Verschillende verbanden, Oppervlakte en Inhoud	S	90	1	Rekenmachine	ja	ja
SE4 31/03 t/m 04/07	K1: Oriëntatie op leren en werken K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde	Getallen, Grafieken, Vergelijkingen en Goniometrie	S	90	1	Rekenmachine	ja	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
Wi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
Wi /K/2	Basisvaardigheden		X	
Wi /K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
Wi/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
Wi/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
Wi/K/6	Meetkunde	X		X
Wi/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
Wi/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	

Vak Biologie
 Niveau kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) potr
 Methode Biologie voor jou max

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	K2(Basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden), K4 (cellen staan aan de basis), K12(van generatie op generatie), K13(erfelijkheid en evolutie),	Thema 1 Organen en cellen	S	90	1	Rekenmachine	ja	K2 ja, K3 ja, K4 ja, K12 nee, K13 ja
SE2 04/11 t/m 17/01	K2, (Basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden), K5 (Schimmels en bacteriën), K6(Planten en dieren en hun samenhang), K7(Mensen beïnvloeden hun omgeving), K10(Bescherming), K11 (Reageren op prikkels),K12(van generatie op , K13(Erfelijkheid en evolutie)	Thema 2 Voortplanting en seksualiteit, Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	S	90	1	Rekenmachine	ja	K3 ja, K4 ja, K5 ja, K6 nee, K7 ja, K12 nee, K13 ja, K11 nee
SE3 20/01 t/m 28/03	K1(Oriëntatie op leren en werken), K2 (Basisvaardigheden), K3 Leervaardigheden), K4 (Cellen staan aan de basis), K5(Schimmels en bacteriën), K6 (Planten en dieren en hun samenhang) , K8 (Houding, beweging en conditie), K12 (Van generatie op generatie),	Thema 4 Ordening, Thema 5 Stevigheid en beweging,	S	90	1	Rekenmachine	ja	K1 ja, K2 ja, K3 ja, K4 ja, K5 ja, K6 nee, K8 ja, K12 nee
SE4 31/03 t/m 04/07	K2 (Basisvaardigheden), K3 (leervaardigheden),K4 (Cellen aan de basis), K6 (Planten en dieren en hun omgeving), K7 (Mensen beïnvloeden hun omgeving)	Thema 6 Ecologie, Thema 7 Duurzaam leven	S	90	1	Rekenmachine	ja	K2 ja, K3 ja, K6 nee, K7 ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI /K/2	Basisvaardigheden		X	
BI /K/3	Leervaardigheden in het vak Biologie	X	X	
BI /K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI /K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI /K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI /K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI /K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI /K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI /K/10	Bescherming		X	
BI /K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI /K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI /K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	

Vak Economie
 Niveau KB
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) R. el Massoudi
 Methode Pincode editie 7

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A EC/K/8	HF1 Hoe welvend ben je? HF2 Wat voor consument ben je?	S	60 min	1	Rekenmachine	Ja	ja ja nee ja
SE2 04/11 t/m 17/01	EC/K/4A EC/K/4B	HF3 De bank en jouw geld HF4 Kies je voor zekerheid?	S	60 min	1	Rekenmachine	Ja	nee ja
SE3 20/01 t/m 28/03	EC/K/5A EC/K/5B EC/K/1	HF5 Is er werk voor jou? HF6 Productie en de markt	S	60 min	1	Rekenmachine	Ja	nee ja
SE4 31/03 t/m 04/07	EC/K/6 EC/K/7	HF7 Wie heeft het voor het zeggen? HF8 Over de grens	S	60 min	1	Rekenmachine	Ja	ja nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC /K/2	Basisvaardigheden		X	
EC /K/3	Leervaardigheden in het vak Economie	X	X	
EC /K/4A	Consumptie	X		X
EC /K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC /K/5A	Arbeid en productie	X		X
EC /K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC /K/6	Overheid en bestuur		X	
EC /K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC /K/8	Natuur en milieu		X	

Vak Natuurkunde (nask-1)
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) Heer
 Methode Nova

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K5 Elektrische energie K12 Het weer	hfd 1 Elektriciteit hfd2 Het weer	S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	Ja	K1, K2, K3 en K12 ja K5 nee
SE2 04/11 t/m 17/01	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K4 Stoffen en Materialen K9 Kracht en veiligheid	hfd 3 Krachten hfd 4 Stoffen	S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	Ja	K1, K2 en K3 ja K4 en K9 nee
SE3 20/01 t/m 28/03	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K6 Verbranden en verwarmen K7 Licht en beeld	hfd 5 Licht hfd 6 Warmte	S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	Ja	K1, K2, K3 en K7 ja K6 nee
SE4 31/03 t/m 04/07	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K10 Bouw van een Materie K11 Straling en strakingsbescherming	hfd 7 Materialen hfd 8 Atomen en straling	S	60	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	Ja	K1, K2, K3, K10 en K11 ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	

Vak Maatschappijkunde
 Niveau VMBO Kader
 Leerjaar Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) ESES
 Methode Uitgeverij Essener www.maatschappijkunde.nl

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	ML2/K/4 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Politiek en Beleid: Hoofdstuk 1 t/m 5	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2 04/11 t/m 17/01	ML2/K/6 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Pluriforme Samenleving: Hoofdstuk 1 t/m 6	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3 20/01 t/m 28/03	ML2/K/8 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Criminaliteit: Hoofdstuk 1 t/m 5	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE4 31/03 t/m 04/07	MK/K/7 MK/K/1 MK/K/2 MK/K/3	Media: Hoofdstuk 1 t/m 6	S	90	1	n.v.t.	Ja	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		X	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijkunde	X	X	
ML2/K/4	Politiek en beleid	X		X
ML2/K/5	Mens en werk		X	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		X	
ML2/K/7	Massamedia		X	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	X		X

Vak MVI - 2D- en 3D-vormgeving en –productie
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) MOUJ
 Methode de uitgeversgroep MVI P2

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/MVI/2.1 t/m 2.1.6 Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct P/MVI/2.2.1 t/m 3 Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren	Praktijkopdracht: 2D mediaproduct ontwikkelen	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE2 04/11 t/m 17/01	P/MVI/2.1 t/m 2.1.6 Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct P/MVI/2.2.1 t/m 3 Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren	Praktijkopdracht: een 2D mediaproduct passend bij een doelgroep vormgeven en maken logo/flyer	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE3 20/01 t/m 28/03	P/MVI/2.2.1 t/m 5 Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren	Praktijkopdracht: 2D mediaproduct huisstijl passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE4 31/03 t/m 04/07	P/MVI/2.3: 1 t/m 6 Een concept ontwikkelen voor een 3D product P/MVI/2.4: 1 t/m 5 Een 3D product realiseren en presenteren	Praktijkopdracht: een 3D product passend bij een doelgroep vormgeven, maken en presenteren	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MVI - Audiovisuele vormgeving en productie
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) MOUJ
 Methode de uitgeversgroep MVI P1



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/MV/1.1 t/m 1.1.3 aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. P/MV/1.2 1 t/m 3 filmmateriaal maken met een camera. P/MV/1.3 1 t/m 6 een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.	Praktijkopdracht: Muziekvideoclip maken	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE2 04/11 t/m 17/01	P/MV/1.1 t/m 1.1.3 aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard. P/MV/1.2 1 t/m 3 filmmateriaal maken met een camera. P/MV/1.3 1 t/m 6 een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen.	Praktijkopdracht: animatie + storyboard	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE3 20/01 t/m 28/03	P/MV/1.4 1 t/m 3 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. P/MV/1.5 1 & 2 beelden maken voor een animatie. P/MV/1.6 1 t/m 6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen.	Praktijkopdracht: promofilm opdrachtgever	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE4 31/03 t/m 04/07	P/MV/1.4 1 t/m 3 een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard. P/MV/1.5 1 & 2 beelden maken voor een animatie. P/MV/1.6 1 t/m 6 een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen.	Praktijkopdracht: animatie van script tot eindproduct	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MVI - Interactieve vormgeving en productie
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) MOUJ
Methode de uitgeversgroep MVI P4

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/MVI/4.1.1 t/m 4 een ontwerp maken voor een digitaal interactief product.	Praktijkopdracht: Interactieve documenten ontwerpen	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE2	04/11 t/m 17/01	P/MVI/4.1.1 t/m 4 een ontwerp maken voor een digitaal interactief product. P/MVI/4.2.1 t/m 6 een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product.	Praktijkopdracht: ezine	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE3	20/01 t/m 28/03	P/MVI/4.3.1 t/m 4 een ontwerp maken voor een website.	Praktijkopdracht: een website ontwerpen voor verschillende soorten apparaten	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE4	31/03 t/m 04/07	P/MVI/4.4 t/m 6 ontwerp omzetten in een werkende website.	Praktijkopdracht: iv webbanner ad ontwerpen en toepassen + website in figma	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MVI - Sign
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) MOUJ
Methode

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/MVI/11.1	Praktijkopdracht: Besctickering maken, uitwerken, uitsnijden, pellen en plakken/drukken	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE2	04/11 t/m 17/01	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht: Stickers ontwerpen en drukken op de (snij)plotter	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE3	20/01 t/m 28/03	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht: ontwerp maken voor opdracht geveer en uitvoering	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE4	31/03 t/m 04/07	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht: foto bewerking mixed media	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Bouwen vanaf de fundering
Niveau Vmbo - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) IbiH
Methode Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur

Stanislas
 vmbo mavo Delft



	Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/BWI/2.2	Praktijkopdracht 1: aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen.	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE2	04/11 t/m 17/01	P/BWI/2.1	Praktijkopdracht 2: aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken.	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE3	20/01 t/m 28/03	P/BWI/2.4	Praktijkopdracht 3: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsplannen.	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE4	31/03 t/m 04/07	P/BWI/2.3	Theorietoets over alle 4 de deeltaken	D	60	1	n.v.t	Ja	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Bouwproces en bouwvoorbereiding
Niveau Vmbo - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) lbih
Methode Les materiaalPlatform Bouw, Wonen &Interieur

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/BWI/1.2	Materiaal bewerken vanuit een werktekening en juist gebruik van gereedschappen en veiligwerken met machinale	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE2	04/11 t/m 17/01	P/BWI/1.2	Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE3	20/01 t/m 28/03	P/BWI/1.3	Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE4	31/03 t/m 04/07	P/BWI/1.1	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	D	60	1	n.v.t	Ja	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak DDEC
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Voll
Methode VMBO BWI



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/BWI/4.1 en 4.2	Logo ontwerpen en drukken op stofjas Hoofdstuk 9; Een signuïting aanbrengen. Hoofdstuk 1; Kleuren en interieurstijlen toepassen. Hoofdstuk 2; Ontwerpen en presenteren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE2	04/11 t/m 17/01	P/BWI/4.1 en 4.3	maquette interieurstijl Hoofdstuk 3; Werkvoorbereiding. Hoofdstuk 4; Interieurelement maken	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE3	20/01 t/m 28/03	P/BWI/4.1, 4.3 en 4.4	Interieurelement maken en afwerken Hoofdstuk 5; Schilderwerk voorbereiden. Hoofdstuk 6; Interieurelementen voorbehandelen, Hoofdstuk 7; Interieurelementen schilderen. Hoofdstuk 8; Interieurelementen decoreren.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE4	31/03 t/m 04/07	P/BWI/4.1, 4.2, 4.3 en 4.4	Herhaling theorie en toets	D	60 min	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Hout- en meubel verbindingen
Niveau VMBO - kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Bouwmensen
Methode Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/BWI/3.1	Praktijkopdracht 1: Voorbereidingen en veilig werken H2 Veilig werken in de machinale H3 Met gereedschap werken	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE2	04/11 t/m 17/01	P/BWI/3.1	Praktijkopdracht 2: Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. H4 Met houtbewerkingsmachines werken, H5 Werk voorbereiden, H1 Werkstukken van hout en plaatmateriaal maken, H6 Tekening lezen.	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE3	20/01 t/m 28/03	P/BWI/3.2	Praktijkopdracht 2: Hout zagen en verspanen m.b.v. gangbare elektrische-, pneumatische en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. H7 Verbindingen maken, H8 Werkstuk monteren, H9 Werk afronden.	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE4	31/03 t/m 04/07	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	Herhaling theorie en toets	D	60	1	n.v.t	Ja	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Retail & Styling
Niveau KB
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) M.Rothfusz
Methode Uitgeversgroep + Praktijkopdrachten

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerndoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/EO/1.1	de verkoopomgeving realiseren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/EO/1.1	de verkoopomgeving realiseren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/EO/1.1 P/EO/1.2	de verkoopomgeving realiseren commerciele werkzaamheden uitvoeren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/EO/1.1 P/EO/1.2	de verkoopomgeving realiseren commerciele werkzaamheden uitvoeren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Service & Sales
Niveau KB
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) M.Rothfusz
Methode Uitgeversgroep + praktijkopdrachten

Stanislas
 umbo mavo Delft



	Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/EO/2.1 P/EO/2.2	service verlenen verkoopwerkzaamheden uitvoeren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE2	04/11 t/m 17/01	P/EO/2.2	verkoopwerkzaamheden uitvoeren	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE3	20/01 t/m 28/03	P/EO/2.3	afrekenhandelingen verrichten	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.
SE4	31/03 t/m 04/07	P/EO/2.4	online verkopen van goederen en diensten	P	n.v.t.	1	n.v.t.	nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Stock & Supplies
 Niveau Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) MASR
 Methode Uitgeversgroep & Praktijkopdrachten

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/EO/3.1 magazijnwerkzaamheden uitvoeren P/EO/3.1.1 Goederen ontvangen P/EO/3.1.2 Goederen opslaan	Goederen ontvangen en opslaan Opdrachten maken uit uitgeversgroep + eigen ontwikkeld leermateriaal.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/EO/3.1 magazijnwerkzaamheden uitvoeren P/EO/3.1.4 Goederen verzamelen P/EO/3.1.3 Goederen verplaatsen	Goederen verzamelen en verplaatsen Opdrachten maken uit uitgeversgroep + eigen ontwikkeld leermateriaal.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/EO/3.1 magazijnwerkzaamheden uitvoeren P/EO/3.1.5 Goederen verpakken en verzenden P/EO/3.1.6 omgaan met derving in het magazijn	Goederen verpakken en verzenden, derving Opdrachten maken uit uitgeversgroep + eigen ontwikkeld leermateriaal.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/EO/3.2 Voorraad beheren en bestellen P/EO/3.2.1 voorraadbeher uitvoeren P/EO/3.2.2 goederen bestellen	Voorraadbeheer en bestellen Opdrachten maken uit uitgeversgroep + eigen ontwikkeld leermateriaal.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Office & Support
Niveau Kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) MASR
Methode Praktijkopdrachten en Uitgeversgroep

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	02/09 t/m 24/10	P/EO/4.1	Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur. Gegevens beheren. Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren.	P	60	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE2	04/11 t/m 17/01	P/EO/4.1 P/EO/4.2	Financiële gegevens verwerken. Agenda beheren. Optreden als aanspreekpunt voor klanten en bezoekers.	P	60	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE3	20/01 t/m 28/03	P/EO/4.2	Receptie-/baliewerkzaamheden uitvoeren. Zakelijke communicatie verzorgen.	P	60	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE4	31/03 t/m 04/07	P/EO/4.3	Facilitaire ondersteuning uitvoeren. Organisatorische werkzaamheden uitvoeren. Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren.	P	60	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MACT module Mens en Activiteit profielvak Zorg en Welzijn
 Niveau Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Karz
 Methode Edu4all



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/ZW 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Boekje 17: Een gezonde leefstijl Taken 1 t/m 9 Boekje 18: De jongerenscoos Taken 1 t/m 11	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/ZW 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Boekje 19: Een activiteit organiseren Taken 1 t/m 11 Boekje 20: Een fiertocht voor vrijwilligers organiseren Taken 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/ZW 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Boekje 21: De babygroep Taken 1 t/m 11 Boekje 22: De dreumesgroep Taken 1 t/m 10	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/ZW 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden P/ZW 3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW 3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Boekje 23: De peutergroep Taken 1 t/m 11 Boekje 24: De hapjesbuffet Taken 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MGEZ module Mens en Gezondheid profielvak Zorg & Welzijn
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Uil
 Methode Edu4all

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Boekje 1: De hoteldienst Taken 1 t/m 10 Boekje 4: Een driegangenmenu Taken 1 t/m 6	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Boekje 2: Dag- en weekmenu's Taken 1 t/m 9 Boekje 3: Eetgewoonten Taken 1 t/m 10	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Boekje 5: Het restaurant Taken 1 t/m 11 Boekje 6: Gerechten Taken 1 t/m 13	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/ZW 1.1 Een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW 1.2 Een maaltijd bereiden en opdienen P/ZW 1.3 Informatie geven over een gezonde leefstijl	Boekje 7: De menukaart Taken 1 t/m 13 Boekje 8: Een viergangenmenu Taken 1 t/m 6	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MOMG module Mens en Omgeving profielvak Zorg & Welzijn
 Niveau VMBO - Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Diemel
 Methode Edu4all

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/ZW 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW 2.2 textielverzorging P/ZW 2.3.1 zich representatief opstellen P/ZW 2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Boekje 9: Ondersteunende dienst food Taken 1 t/m 9 Boekje 10: Ondersteunende dienst non-food Taken 1 t/m 10	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/ZW 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW 2.2 textielverzorging P/ZW 2.3.1 zich representatief opstellen P/ZW 2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Boekje 11: Ondersteunende dienst receptie Taken 1 t/m 9 Boekje 12: Veiligheid op school Taak 1 t/m 6	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/ZW 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW 2.2 textielverzorging P/ZW 2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW 2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW 2.5 voorstellen doen voor het aankleden en inrichten van een fysieke ruimte waarbij het welbevinden van de ander voorop staat	Boekje 13: De woongroep Taken 1 t/m 11 Boekje 14: De huishoudelijke dienst Taken 1 t/m 11	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/ZW 2.1 kan schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW 2.2 textielverzorging P/ZW 2.3 baliewerkzaamheden verrichten P/ZW 2.4 informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW 2.5 voorstellen doen voor het aankleden en inrichten van een fysieke ruimte waarbij het welbevinden van de ander voorop staat	Boekje 15: Begeleid zelfstandig wonen Taken 1 t/m 11 Boekje 16: Van woongroep naar zelfstandig wonen Taken 1 t/m 6	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak MZRG module Mens en Zorg profielvak Zorg en Welzijn
 Niveau Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) SERK
 Methode Edu4All

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen uitwerking P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Boekje 25: Thuiszorg Klaverblad Taken 1 t/m 11 Boekje 26: Maatwerk in de thuiszorg Taken 1 t/m 9	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja/nee	n.v.t.
SE2 04/11 t/m 17/01	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen uitwerking P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Boekje 27 :CVA-nazorg Taken 1 t/m 11 Boekje 28: Wonen voor ouderen Taken 1 t/m 6	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja/nee	n.v.t.
SE3 20/01 t/m 28/03	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen uitwerking P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Boekje 29: Kraamzorg Taken: 1 t/m 10 Boekje 30: Gezinszorg Taken 1 t/m 9	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja/nee	n.v.t.
SE4 31/03 t/m 04/07	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen uitwerking P/ZW/4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Boekje 31: Gespecialiseerde thuiszorg Taken 1 t/m 8 Boekje 32: EHBO-Workshop organiseren Taken 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja/nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak LO
 Niveau kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Henr, Gerc, Frad, Vogm
 Methode

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 Periode 1	LO1/K/4 Spel	Spel: Doelspelen en terugslagspelen	P	n.v.t	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2 Periode 2	LO1/K/5 /8 Turnen en zelfverdediging	Turnen: Zwaaien en springen Zelfverdediging: judo en boksen	P	n.v.t	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3 Periode 3	LO1/K/6/7 Atletiek en bewegen en muziek	Atletiek: Springen Bewegen en muziek: COVO	P	n.v.t	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE4 Periode 4	LO1/K/7 Atletiek	Atletiek: Loopnummers	P	n.v.t	1	n.v.t.	Ja	Ja

Berekening beoordeling schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7.

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

De beoordeling zal gaan volgens de o/v/g schaal

O = 5,49 en lager V= 5,5-7,49 G= 7,5 en hoger

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding		X	
LO/K/4	Spel		X	
LO/K/5	Turnen		X	
LO/K/6	Bewegen op Muziek		X	
LO/K/7	Atletiek		X	
LO/K/8	Zelfverdediging		X	
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X	

Vak Maatschappijleer
 Niveau Kader
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) ESES
 Methode Uitgeverij Essener

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Wat is Maatschappijleer? Media, Cultuur & Identiteit	S	60	1	n.v.t.	Ja	ja
SE2 04/11 t/m 17/01	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	Politiek, Rechtsstaat	M	10	1	n.v.t.	ja	ja
SE3 20/01 t/m 28/03	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Nederland en de Wereld, Pluriforme Samenleving	S	60	1	n.v.t.	ja	ja
SE4 31/03 t/m 04/07	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/4	Werk, Burgerschap	P	15	1	n.v.t.	ja	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML /K/2	Basisvaardigheden		X	
ML /K/3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer		X	
ML /K/4	Cultuur en socialisatie		X	
ML /K/5	Sociale verschillen		X	
ML /K/6	Macht en zeggenschap		X	
ML /K/7	Beeldvorming en stereotypering		X	

Vak Culturele Kunstzinnige Vorming
 Niveau Basis
 Leerjaar 3
 Schooljaar 2024 - 2025

Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee	
SE1	02/09 t/m 24/10	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 1	P	n.v.t.	o/v	n.v.t.	ja	ja
SE2	04/11 t/m 17/01	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 2	P	n.v.t.	o/v	n.v.t.	ja	ja
SE3	20/01 t/m 28/03	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Culturele activiteit 3	P	n.v.t.	o/v	n.v.t.	ja	ja
SE4	20/01 t/m 28/03	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Culturele activiteit 4 Cultureel dossier n.a.v. de culturele activiteiten	P S	n.v.t. n.v.t.	o/v o/v	n.v.t. n.v.t.	ja ja	ja ja

Het schoolexamen moet worden afgerond met een voldoende.

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
KV /K/2	Basisvaardigheden		X	
KV /K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		X	
KV /K/4	Reflectie en kunstdossier		X	

Vak LOB
Niveau Kader
Leerjaar 3
Schooljaar 2024/2025
Docent(en) Vogm



Periode		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	Periode 1	Deelname scholenmarkt	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
		Deelname Ecotour	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2	Periode 2	Start Module 1 Compas	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3	Periode 3	Studiekeuzetest	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE4	Periode 3	Stage klas 3	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja

Het schoolexamen moet worden afgerond met een voldoende.