

Vak Nederlands
 Niveau VMBO - GL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en)
 Methode Nieuw Nederlands 6e editie

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K1(oriëntatie) K2(basisvaardigheden),K3(leervaardigheden) K6(leesvaardigheid), K7(schrijfvaardigheid)	H.1,lezen, schrijven, taalverzorging, woordenschat en woordenlijst examens. H.2 lezen	S	120	1	Geen	ja	K1,K2,K3 ja/ K6,K7 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K1(oriëntatie) K2(basisvaardigheden),K3(leervaardigheden) K6(leesvaardigheid), K7(schrijfvaardigheid)	H.2 schrijven, taalverzorging woordenschat, H.3 en 4 lezen, woordenschat en woordenlijst examens	S	120	1	Geen	ja	K1,K2,K3 ja/ K6,K7 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K4(Luister-en kijkvaardigheid) K5(Spreek-en gespreksvaardigheid) K8(Fictie)	Kijk-en luistertoets(cito) H. 1,2,3, en 4 "Kijken en Luisteren". Mondeling over 3 gelezen boeken.	S/M	120/15	1	Geen	nee	K4,K5,K8, ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NE/K/2	Basisvaardigheden		X	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	X	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		X	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid		X	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X		X
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X		X
NE/K/8	Fictie		X	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie		X	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang		X	

Vak	Engels
Niveau	GL-TL
Leerjaar	4
Schooljaar	2024 - 2025
Docent(en)	GheS
Methode	All Right



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6, MVT/V/4	Spreken: Mondeling	M	15	1	n.v.t.	ja	ja
SE6 04/11 t/m 17/01	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7, MVT/V/5	Schrijven: Brief	S	120	1	woordenboek E-N / N-E	ja	ja
SE7 20/01 t/m 28/03	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	Cito Kijk Luister	D	120	1	n.v.t.	ja	nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
MVT /K/2	Basisvaardigheden		X	
MVT /K/3	Leervaardigheden in Moderne Vreemde Talen	X	X	
MVT /K/4	Leesvaardigheid	X		X
MVT /K/5	Luister- en kijkvaardigheid		X	
MVT /K/6	Gespreksvaardigheid		X	
MVT K/7	Schrijfvaardigheid		X	
MVT /V/1	Leesvaardigheid	X		X
MVT /V/3	Kennis van land en samenleving	X		X
MVT /V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang		X	
MVT /V/5	Vaardigheid in samenhang	X		X

Vak Wiskunde
 Niveau GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) ZegJ/NiaA/AndB
 Methode Getal en ruimte - VMBO kgt - 12e editie

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K1: Oriëntatie op leren en werken K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden V4: Vaardigheden in samenhang	Verbanden, Grafieken en Vergelijkingen	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja
SE6 04/11 t/m 17/01	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten V4: Vaardigheden in samenhang	Drie dimensies, Rekenen, Meten en Schatten	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja
SE7 20/01 t/m 28/03	K1: Oriëntatie op leren en werken K4: Algebraïsche verbanden K6: Meetkunde V1: Aanvullende eisen V2: Verrijkingsoopdrachten	Vlakke figuren, Verbanden en Ruimte Meetkunde	S	120	2	Rekenmachine	ja	ja

Kerdoel V3 zal in combinatie met de overige exameneenheden worden getoetst.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
Wi/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
Wi /K/2	Basisvaardigheden		X	
Wi /K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	X	
Wi/K/4	Algebraïsche verbanden	X		X
Wi/K/5	Rekenen, meten en schatten	X		X
Wi/K/6	Meetkunde	X		X
Wi/K/7	Informatieverwerking, statistiek		X	
Wi/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten		X	
Wi /V/1	Aanvullende eisen	X		
Wi /V/2	Verrijkingsoopdrachten		X	
Wi /V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
Wi /V/4	Vaardigheden in samenhang	X		

Niveau
 Leerjaar
 Schooljaar
 Docent(en)
 Methode

Biologie
 G/IT
 4
 2024 - 2025
 Potr.
 Biologie voor jou max



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K2 (Basisvaardigheden), K3 (Leervaardigheden), K4 (cellen staan aan de basis), K6 (Planten en dierenen hun samenhang de eigen omgeving verkend), K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen), energie, transport en uitscheiding), K11 (Reageren op prikkels), K12(Van generatie op generatie).	Thema 9 Planten, Thema 10 Regeling	S	120	1	rekenmachine	ja	K2 ja, K3 ja, K4 nee, K6 nee, K9 nee, K11 nee, K12 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K3 (Leervaardigheden), K5 (Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk), K6 (Planten en dierenen hun samenhang:de eigen omgeving verkend), K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen), energie, transport en uitscheiding), K11 (Reageren op prikkels) BV1(Bescherming en antistoffen)	Thema 11 Zinigen, Thema 12 Voeding en vertering	S	120	1	rekenmachine	ja	K3 JA, K5 JA, K6 nee, K9 nee, K 11 nee, BV1 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K3 (Leervaardigheden), K4 (cellen staan aan de basis), K5 (Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk), K6 (Planten en dierenen hun samenhang:de eigen omgeving verkend), K9 (Het lichaam in stand houden:voeding en genotmiddelen), K10 (Bescherming), K11 Reageren op prikkels).	Thema 13 Transport en afweer, Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	S	120	1	rekenmachine	ja	K3 ja, K4 nee, K5 ja, K6 nee, K9 nee, K10 ja, K11 nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Exameneneheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
BI /K/2	Basisvaardigheden		X	
BI /K/3	Leervaardigheden in het vak Biologie	X	X	
BI /K/4	Cellen staan aan de basis	X		X
BI /K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		X	
BI /K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X		X
BI /K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving		X	
BI /K/8	Houding, beweging en conditie		X	
BI /K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X		X
BI /K/10	Bescherming		X	
BI /K/11	Reageren op prikkels	X		X
BI /K/12	Van generatie op generatie	X		X
BI /K/13	Erfelijkheid en evolutie	X		X
BI /V/1	Bescherming en antistoffen	X		X
BI /V/2	Gedrag bij mens en dier	X		X
BI /V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
BI /V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Vak Geschiedenis
 Niveau GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docem(en) OveR
 Methode Fenix



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	H1: Nederland van 1848 tot 1914 H2: De Eerste Wereldoorlog (1914 - 1918)	S	90	2	Woordenboek	Ja	Ja
SE6 04/11 t/m 17/01	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	H3: Het interbellum (1919 - 1939) H4: De Tweede Wereldoorlog (1939 - 1945)	S	90	2	Woordenboek	Ja	Ja
SE7 20/01 t/m 28/03	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. GS/V/8 Vaardigheden in samenhang	H5: De Koude Oorlog (1945 - 1989) H6: Naar een nieuwe eeuw	S	90	2	Woordenboek	Ja	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examenenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
GS /K/2	Basisvaardigheden		X	
GS /K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	X	X	
GS /K/4	De koloniale relatie Indonesië – Nederland		(X*)	
GS /K/5	Staatsinrichting van Nederland	X		X
GS /K/6	De industriële samenleving van Nederland		(X*)	(X*)
GS K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(X*)	(X*)
GS K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(X*)	(X*)
GS K/9	De Koude Oorlog		(X*)	(X*)
GS K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	X		X
GS K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(X*)	(X*)
GS /V/1	Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 – 1949			X
GS /V/2	Nederland en Europa			X
GS /V/3	De verhouding mens – milieu			X
GS /V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			X
GS /V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			X
GS /V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			X
GS /V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
GS /V/8	Vaardigheden in samenhang	X		X
GS /V/9	Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	X		X

Vak Economie
 Niveau GL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Juni
 Methode Pincode editie 7



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A	H1 Inkomen en welvaart; H2 Geld genoeg? en H3 Ben jij ondernemend?	S	90	1	Rekenmachine	Ja	ja nee ja nee
SE6 04/11 t/m 17/01	EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6	H4 Werk aan de winkel, H5 Hoe werkt de overheid? en H6 Iedereen betaalt belasting	S	90	1	Rekenmachine	Ja	nee ja nee ja ja
SE7 20/01 t/m 28/03	EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/1	H7 Nederland en het buitenland en H8 Ontwikkelingslanden	S	90	1	Rekenmachine	Ja	ja nee ja nee

Kerndoel V2 zal in combinatie met de overige exameneenheden worden getoets

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheden	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
EC /K/2	Basisvaardigheden		X	
EC /K/3	Leervaardigheden in het vak Economie	X	X	
EC /K/4A	Consumptie	X		X
EC /K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		X	
EC /K/5A	Arbeid en productie	X		X
EC /K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		X	
EC /K/6	Overheid en bestuur	X		X
EC /K/7	Internationale ontwikkelingen	X		X
EC /K/8	Natuur en milieu		X	
EC /V/1	Verrijksstof	X		X
EC /V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
EC /V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Vak Natuurkunde (nask-1)
 Niveau VMBO GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) Heer
 Methode Nova

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K9 Kracht en veiligheid V1 Veiligheid in het verkeer V2 Constructies	hfd 1: krachten hfd 6 werktuigen hfd 10 bewegingen hfd 11 kracht en beweging	S	120	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2 en K3 ja K9, V1 en V2 nee
SE6 04/11 t/m 17/01	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K4 Stoffen en materialen K5 Elektrische energie K6 Verbranden en verwarmen K10 Bouw van de materie	hfd 4: elektriciteit hfd 7 stoffen, hfd 9 schakelingen	S	120	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2, K6 en K10 ja K4 en K5 nee
SE7 20/01 t/m 28/03	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde K6 Verbranden en verwarmen K8 Geluid	hfd 2: warmte hfd 3 energie hfd 5 geluid	S	120	1	binas rekenmachine geodriehoek potlood	ja	K1, K2 en K3 ja K6 en K8 nee

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden		X	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	X	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X		X
NASK1/K/5	Elektrische energie	X		X
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		X
NASK1/K/7	Licht en beeld		X	
NASK1/K/8	Geluid	X		X
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X		X
NASK1/K/10	Bouw van de materie		X	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming		X	
NASK1/K/12	Het weer		X	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X		X
NASK1/V/2	Constructies	X		X
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X		X

Vak Maatschappijkunde
 Niveau VMBO GL TL
 Leerjaar Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) ESES
 Methode Uitgeverij Essener www.maatschappijkunde.nl

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode	Kerdoelen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1 02/09 t/m 24/10	ML2/K/4 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Politiek en Beleid: Hoofdstuk 6 t/m 10	S	90	1		Ja	Ja
SE2 04/11 t/m 17/01	ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/K/2	Werk Hoofdstuk 1 t/m 8	S	90	1		Ja	Ja
SE3 20/01 t/m 28/03	ML2/K/8 ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	Criminaliteit: Hoofdstuk 5 t/m 9	S	90	1		Ja	Ja

Kerdoel V2 zal in combinatie met de overige exameneenheden worden getoets

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		X	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak Maatschappijkunde	X	X	
ML2/K/4	Politiek en beleid	X		X
ML2/K/5	Mens en werk		X	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		X	
ML2/K/7	Massamedia		X	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	X		X
ML2/V/1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	X		X
ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		X	
ML2/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		X

Vak MVI - ICT
Niveau VMBO - GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024-2025
Docent(en) AISM
Methode de uitgeversgroep MVI P3



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	P/MVI/3.1	Praktijkopdracht: Gastnetwerk beschikbaar stellen via een router	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE6	04/11 t/m 17/01	P/MVI/3.3 P/MVI/3.4	Praktijkopdracht: 10 open problemen behandelen adhv beslisboommodel van begin tot eind correct doorvoeren + exel offerte opzetten	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE7	20/01 t/m 28/03	P/MVI/3.2	Praktijkopdracht: Raspberry pi gebruiksklaarmaken, software installeren, basis programmeren in strach	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Vormgeving en typografie
 Niveau VMBO - gl
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024-2025
 Docent(en) MOUJ
 Methode



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/MVI/12.3 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4 vormgeven	Praktijkopdracht: Typografie & vormgeving van menukaart	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE6 04/11 t/m 17/01	K/MVI/12.1 een opdracht analyseren. K/MVI/12.2 een basis lay-out maken voor een media product. K/MVI/12.3 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4 vormgeven	Praktijkopdracht: Tijdschrift	P	nvt	1	nvt	nee	ja
SE7 20/01 t/m 28/03	K/MVI/12.1 een opdracht analyseren. K/MVI/12.2 een basis lay-out maken voor een media product. K/MVI/12.3 kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. K/MVI/12.4 vormgeven	Praktijkopdracht: Vormgegeven mediaproduct	P	nvt	1	nvt	nee	ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak	Robotica
Niveau	GL/TL
Leerjaar	4
Schooljaar	2024 - 2025
Docent(en)	Dhr. A. Yusuf en Dhr. Lutje Beerenbroek
Methode	Dobot

Periode		Eindtermen
SE7	Lesperiode vanaf 26-8, Afronding in Periode 20/01 t/m 28/03	K/D&P/2.1, K/D&P/2.2, K/D&P/2.3

Cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025 is behaalde cijfer in periode SE7

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging
Keuzedeel Robotica o oriëntatie op moderne technische toepassingen o eenvoudige schakelingen bouwen o een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. uitvoeren	P	90	1



Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
	J	Ja

Vak Meubel maken
Niveau VMBO - GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent IbiH
Methode Lesmateriaal Platform Bouw, Wonen & Interieur

Stanislas
 vmbo mavo Delft



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkopdracht: Meubelstuk 1 Werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden Adhv een werktekening meubels maken van hout & plaatmateriaal en repareren	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE6	04/11 t/m 17/01	K/BWI/16.1 K/BWI/16.2	Praktijkopdracht: Meubelstuk 2 Werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden Adhv een werktekening meubels maken van hout & plaatmateriaal en repareren	P	n.v.t	1	n.v.t	Nee	n.v.t
SE7	20/01 t/m 28/03	K/BWI/16.1	Praktijkopdracht 3: een 2D-en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. werktekeningen lezen en interpreteren. Een materiaalstaat, werkplanning en een calculatie maken.	D	60	1	n.v.t	Ja	n.v.t

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

	S
Schriftelijk	P
Praktijk	PO
Praktische opdracht	D
Digitaal	M
Mondeling	

Vak Sign
 Niveau VMBO - GL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Voll
 Methode N.v.t.



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht 1: Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken. Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE6	04/11 t/m 17/01	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht 2: Spel ontwerpen Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken. Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.
SE7	20/01 t/m 28/03	P/MVI/11.1 P/MVI/11.2	Praktijkopdracht 3: Herhaling isometrisch tekenen, sketchup en illustrator Een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken. Een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	P	n.v.t.	1	n.v.t.	Nee	n.v.t.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Marketing
Niveau GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Prijktijkopdrachten en uitgeversgroep

Stanislas
 umbo mavo Delft



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/EO/1.1	het beoordelen van een bestaande retailformule deel 1	P		1		Nee	Ja
SE6 04/11 t/m 17/01	K/EO/1.1	het beoordelen van een bestaande retailformule deel 2	P		1		Nee	Ja
SE7 20/01 t/m 28/03	K/EO/1.2	het verbeteren van een bestaande retailformule.	P		1		Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak Ondernemen
Niveau GL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Juni
Methode Credits Het EigenBaas



Periode		Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	02/09 t/m 24/10	K/EO/5.1 K/EO/5.2	Jezelf als ondernemer beschrijven en een marketingplan maken	P		1		Nee	Ja
SE6	04/11 t/m 17/01	K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken	P		1		Nee	Ja
SE7	20/01 t/m 28/03	K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	P		1		Nee	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak TBZW- Technologie binnen Zorg en Welzijn keuzevak Zorg & Welzijn
 Niveau VMBO - gl
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Diemel
 Methode Edu4all

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 1: Technologie en leefstijl Taak 1 t/m 8	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	
SE6 04/11 t/m 17/01	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.3 Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 2: Technologie en zelfredzaamheid Taak 1 t/m 7	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	
SE7 20/01 t/m 28/03	K/ZW/13.1 Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen. K/ZW/13.2 De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen. K/ZW/13.4 Technologische hulpmiddelen toepassen. K/ZW/13.5 Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.	Boek Technologie binnen Zorg en Welzijn Lesbrief 3: Technologie en veiligheid Taak 1 t/m 8	S P	30 15	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak WZVO Keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen
 Niveau VMBO - GL/TL
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Mevrouw Uil
 Methode Edu4all



Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5 02/09 t/m 24/10	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming	Dagbesteding Klaverweide Oriënteren Aan de slagEvalueren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	
SE6 04/11 t/m 17/01	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming	Dagverzorging Klaverweide Oriënteren Aan de slagEvalueren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	
SE7 20/01 t/m 28/03	8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama of beeldende vorming 8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van een activiteit en daarover rapporteren	Verpleeghuis Klaverweide/ Dagbesteding Oriënteren Aan de slagEvalueren Reflecteren	S P	30 20	2 1	Rekenmachine	Ja Nee	

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE5 t/m SE7

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Vak LO
 Niveau Gemengd -en theoretische leerweg
 Leerjaar 4
 Schooljaar 2024 - 2025
 Docent(en) Henr, Gerc, Frad, Vogm
 Methode



SE	Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE5	Periode 1	LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K2 Basisvaardigheden LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten	Vaardigheden, inzet en samenwerken	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE6	Periode 2	LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K2 Basisvaardigheden LO1/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Bewegen en regelen Lesgeefopdracht in duo	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE7	Periode 3	LO1/ K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Vaardigheden Keuzeprogramma LO	P	120	1	n.v.t.	Ja	Ja

Berekening beoordeling schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7.

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: gewogen gemiddelde van SE1 t/m SE7
 SE1 t/m SE4 van leerjaar 3 en SE5 tm SE7 van leerjaar 4

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

De beoordeling zal gaan volgens de o/v/g schaal O = 5,4 en lager V= 5,5 -7,5 G= 8 en hoger

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

	Examineenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
LO/K/1	Oriëntatie op leren en werken		X	
LO/K/2	Basisvaardigheden		X	
LO/K/3	Leervaardigheden in het vak Lichamelijke opvoeding		X	
LO/K/4	Spel		X	
LO/K/5	Turnen		X	
LO/K/6	Bewegen op Muziek		X	
LO/K/7	Atletiek		X	
LO/K/8	Zelfverdediging		X	
LO/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten		X	

Vak Rekenen 2F - voor alle leerlingen zonder Wiskunde in pakket
Niveau Basis/Kader/GL-TL
Leerjaar 4
Schooljaar 2024 - 2025
Docent(en) Niaa
Methode Deviant

Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE6 20/01 t/m 28/03	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Rekenen Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Eindtoets Rekenen 2F	S	90	1	Rekenmachine (deel van de toets!)	Ja	Ja

Berekening cijfer schoolexamen examenjaar 2024-2025: cijfer van de eindtoets wordt vermeld op certificaat bij diploma.
 Cijfer telt NIET mee in zak-/slaagregeling en gemiddelde cijfer

De toetsvorm van de herkansing blijft gelijk

Toetsvormen:

Schriftelijk	S
Praktijk	P
Praktische opdracht	PO
Digitaal	D
Mondeling	M

Examenenheid	CE	Moet op SE	Mag op SE
Oriëntatie op leren en werken		X	
Basisvaardigheden		X	
Leervaardigheden in het vak Rekenen		X	
Getallen		X	
Verhoudingen		X	
Meten/meetkunde		X	
Verbanden		X	

Vak LOB
Niveau Gemengd -en theoretische leerweg
Leerjaar 4
Schooljaar 2024/2025
Docent(en) Vogm



Periode		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur (min.)	Weging	Toegestane hulpmiddelen	Herkansbaar	SE verpl. Ja/nee
SE1	Periode 1	Module 1 Compas afgerond	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
		Deelname: MBO kies je zo	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE2	Periode 2	Bezoek Open Dag/ Studiebeurs	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3	Periode 3	Verslag Open Dag	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja
SE3	Periode 3	Module 2 Compas afgerond	PO	60	1	n.v.t.	Ja	Ja

Het schoolexamen moet worden afgerond met een voldoende.